



ALLEYN HOUSE



住宿手册

家长及学生须知(2026/27)



目录

校历	4
来自高中部校长（学生管理及寄宿管理）的欢迎致辞	6
来自寄宿部主任的欢迎致辞	7
艾伦公寓	8
权利和责任	11
苏州德威宿舍管理条例和行为准则	12
宿舍组织架构	13
我们宿舍	17
住宿类别	21
日常作息	22
长住活动策划2026/2027	28
返宿和请假流程	33
宿舍设施与服务	36
重要的住宿信息	38
通讯	54
学校设施	54
安全保障	58
宿舍规定	62
反欺凌校规	63
学生信息	65
常见问题	67
寄宿社区行为规范与守则	71

本手册所包含内容在学年中可能会有改动。
如有改动，我们会告知学生和家长

2026-2027学年校历

月份	一	二	三	四	五	六	日	活动
2026/ 8月					31	1	2	07.31-08.03: 新教师开学准备
	3	4	5	6	7	8	9	04-10: 教师开学准备
	10	11	12	13	14	15	16	10: 新生及Y13住宿生返校
	17	18	19	20	21	22	23	11: 新生及Y13开学第一天, Y11和Y12住宿生返校
	24	25	26	27	28	29	30	12: 所有学生学期开始日
	31							23: 年度家长见面日
9月		1	2	3	4	5	6	25-27: 中秋节(宿舍为长住生开放)
	7	8	9	10	11	12	13	30: 12:00放学
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30					
10月				1	2	3	4	01-07: 国庆节假期
	5	6	7	8	9	10	11	27-30: 户外素质拓展周
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31		
11月							1	05: 教师培训日(学校和宿舍关闭)
	2	3	4	5	6	7	8	06: EiM教师培训日(学校和宿舍关闭)
	9	10	11	12	13	14	15	23-27: KC1 评估
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30							
12月		1	2	3	4	5	6	11: 学期结束日, 12:00放学
	7	8	9	10	11	12	13	12.12-01.03: 新年假期
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30	31				
2027/ 1月					1	2	3	03: 住宿开放
	4	5	6	7	8	9	10	04: 第二学期开始日
	11	12	13	14	15	16	17	29: 12:00放学
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	
2月	1	2	3	4	5	6	7	01.30-02.14: 春节假期
	8	9	10	11	12	13	14	14: 住宿开放
	15	16	17	18	19	20	21	15: 返校上课日
	22	23	24	25	26	27	28	

月份	一	二	三	四	五	六	日	活动
3月	1	2	3	4	5	6	7	03.11-03.24: KC2 评估 (Year 11, IG1, Year 12, Year 13)
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30	31					
4月				1	2	3	4	02: 12:00放学 03-11: 春假 05: 清明节 11: 住宿开放 12: 返校上课日
	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30			
5月						1	2	01-03: 劳动节 (学校和住宿关闭) 22: 教师培训日 05.26-06.01: KC3 评估 (Y10 & Pre-A level)
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							
6月		1	2	3	4	5	6	09: 端午节 11: 学期结束日, 12:00放学
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30					
7月				1	2	3	4	
	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31		

-  学期开始/结束
-  假期
-  教师培训
-  评估
-  户外素质拓展周

*我校将尽力遵循日历进行教学活动；如遇实际情况需微调，我们将提前及时通知教职工，学生和家长们。感谢您的理解和支持！

来自高中部校长（学生管理及寄宿管理）的欢迎致辞

尊敬的家长们，亲爱的同学们，

很高兴欢迎新生，目前在校学生及家庭成员参加我们新学年的住宿项目。

这本住宿手册提供了有关宿舍集体、我们对学生的期望以及我们为学生提供的各种支持。

我们希望学生能够充分参与并积极为宿舍生活做出贡献。

我们都希望学生能学会相互理解，成长为一个有责任感的独立年轻人，富有同情心，积极关心宿舍集体中的每个人，让彼此的日常生活更轻松。

我们的住宿生将得到经验丰富且充满爱心的宿舍老师们的指导和支持，他们将确保学生们得到适当的照顾和指导。这将帮助学生取得学术上的成功，也利于个人和其他成员在集体生活的发展。请仔细阅读本手册以了解宿舍项目的更多信息。

Nadir El-Edroos老师



来自寄宿部主任的欢迎致辞

亲爱的家长、同学们，

非常高兴欢迎大家加入苏州德威国际课程高中项目寄宿社区。我与全体寄宿部员工都十分期待与大家相识，并与每个家庭保持紧密合作，共同支持和丰富孩子的全人教育成长之旅。我们的寄宿项目屡获国际认可：2024年荣获澳大利亚寄宿学校协会（ABSA）颁发的“年度国际学校奖”，2025年再次获得该奖项提名，并于近期入围了享有盛誉的英国寄宿学校协会（BSA）2026年度奖项决选名单。这些荣誉体现了我们寄宿社区的凝聚力、对高质量学生关怀工作的坚持，以及人与人之间的良好关系在苏州德威国际课程高中项目寄宿生活中所发挥的核心作用。

寄宿生活不仅为学生提供安全、有序且充满支持的环境，使他们能够专注而有目标地学习，也通过课堂之外丰富多样的机会，促进学生在社交、情感、身体与学业等方面的全面成长。通过课外活动、领导力实践、导师支持、服务学习和日常集体生活，学生将逐步培养独立能力、心理韧性、沟通能力与跨文化理解。寄宿生活也是连接校园与未来生活的重要桥梁，帮助学生形成走向大学及更广阔国际社会所需的信心、习惯与生活能力。

所有在寄宿社区生活的学生和教职员工，共同组成了一个关系紧密、目标明确的集体。在苏州德威国际课程高中项目，我们不仅帮助学生为学业发展做好准备，也致力于培养富有同理心、具备全球视野，并能够在未来所加入的每一个群体中作出积极贡献的年轻人。我们的寄宿教育理念以身心健康、归属感、学生自主性、积极关系与个人成长为核心，确保学生在整个成长过程中既能接受适当的挑战，也能获得充分的支持。

当众多学生共同生活在同一个寄宿环境中时，清晰的日常安排、行为期待与管理指引，是营造安全、相互尊重且舒适的社区环境不可或缺的基础。当家长与学生共同理解并支持这些要求时，寄宿生活将更有秩序，也更有利于建立良好关系，让每一位参与其中的人都能获得更加积极、充实而愉快的体验。



艾伦公寓

过渡到集体生活环境，特别是对于那些不习惯共享空间的学生来说，会面临一系列的挑战。住宿学生必须每天完成他们可能不会在家里完成的事，与他们可能平时不会交往的人一起生活，并接受父母以外的其他人的指导。

住宿生活的本质要求学生可以养成服从、体贴和积极的态度。当与许多同龄人一起生活时，住宿生应该以他们希望被对待的方式对待他人。

所有住宿生都需要培养宽容、韧性、正义感、自律和独立性。人际问题时有发生，遇到任何问题，越早沟通和解决问题越好。我们鼓励家长与学校和住宿部建立开放和诚实的沟通，以便每个住宿生都能充分利用他们在苏州德威的时间。





Speak Out, Stay Safe! 勇敢倾诉，守护安全

We hope that your time with us will be happy, but there may be times when you need someone to talk to or to help you with a problem: personal, social, academic, or any other kind.

希望你和我们在一起的时光是快乐的，但有时你需要有人倾诉或帮助你解决个人、社交、学习或其他问题。

There are many people in the school community who can offer help, support and advice.
学校里有很多人可以提供帮助、支持和建议。



Who can you go to first? 可以倾诉的对象有：

- Your tutor or mentor
你的班主任
- Your HoY/AHoY
你的年级组长/年级副组长
- Your Assistant Head (Pastoral)
你的助理总监（德育）
- Your Boarding Mentor, Assistant House Parent or House Parent
你的宿舍老师，助理宿舍家长或宿舍家长



There are many other people you can speak to at any time: 还有许多可以在任何时间倾诉的对象：

- Your Subject teachers 科目老师
- A friend 朋友
- A parent 家长
- The School's Nurse 学校护士
- Ms. Hou - The School Counsellor
社会情感咨询老师
- Ms. Wang - Assistant Head (Boarding)
寄宿部主任
- Mr. El-Edroos - Head of High School (Pastoral & Boarding)
高中部校长（学生管理及宿舍管理）
- Mr. George - Head of High School (Academic)
高中部校长（学术）
- Mr. Fei - Principal 中方校长
- Ms. Tielman - Head of College and Head of DHSZ
执行校长

What if I am bullied or cyberbullied?
如果我被欺负或网络欺凌怎么办？

**Don't suffer in silence – Seek help!
不要在沉默中承受——寻求帮助！**

Speak to any adult in school.
与任何学校里的成年人沟通。

DULWICH INTERNATIONAL | SUZHOU |
HIGH SCHOOL PROGRAMME
苏州德威国际课程高中项目





SPEAK OUT, STAY SAFE.

勇敢倾诉 守护安全



Asking for help when you need it is a sign of strength. If you need help, but you don't think you can speak directly to an adult, then please share your problem by scanning the QR code below. This may be a personal problem, or a worry you have for a friend or classmate. We will deal with the issue quickly and sensitively.

当你需要帮助时，寻求帮助是一种力量的表现。如果你需要帮助，但又觉得无法直接与成年人交谈，请扫描下方二维码提出你的问题。这可能是个人问题，也可能是你对朋友或同学的担忧。我们将迅速而谨慎地处理这个问题。



DULWICH INTERNATIONAL | SUZHOU |
HIGH SCHOOL PROGRAMME

苏州德威国际课程高中项目



权利

我有权在住宿时感到安全快乐并受到尊重

我有权利感到安全

我有权受到尊重和公平对待

我有权学习

我有权期望我的个人财产安全

我有权受到保护，免受健康威胁

我有权拥有一个干净、宜人、维护良好的校园和宿舍

责任

我有责任尊重他人的权利并以谅解的态度对待他们

我有责任不做任何可能对自己或他人造成威胁或造成危险的事情并报告任何危险情况

我有责任以尊重和诚实的态度对待所有员工和住宿生

我有责任在住宿时表现自己并在学业上保持最好状态

我有责任不偷窃、损坏或毁坏他人的财产，并妥善保管学校的财产。

我有责任标记我所有的财产 我有责任不吸烟、不吸电子烟、不喝酒或吸毒或鼓励任何其他学生这样做
我有责任爱护环境，保持环境整洁

如果学生不能负责可能产生的后果

恢复信任对话：旨在建立联系和改变行为的讨论

指导计划：学生应与学校指定的导师互动

非正式家长联系方式：通过电话或电子邮件

正式家长联系方式：多次与家长书面沟通表示对学生的失望

参与和完成计划，例如戒烟

恢复性行动：学生采取的对学校社区做出积极贡献的行动

- 行为准则合同
- 警告
- 学校内部留堂
- 校外停课
- 开除
- 放学后留堂/周六早上留堂
- 严禁使用手机24小时至一周

苏州德威宿舍管理条例和行为准则

- 为每个寄宿生提供一个稳定、包容和激励的环境，让他们能够在其中获得个人发展，同时学会在一个亲密无间的社区中生活。
- 灌输尊重他人、追求真理和诚实的理念。
- 营造一种信任的氛围，让每一位寄宿生都能自信地与社区的任何成员（教职员工或学生）接触，因为他们知道自己会被倾听，并作为一个独立的个体而受到尊重。
- 营造宽容和接受差异的氛围，避免出现戏弄、骚扰和欺凌行为。
- 在鼓励和重视努力的氛围中，通过有组织的课外联课项目和适当的设施，为寄宿生提供发展机会。
- 根据寄宿生的年龄和成熟程度，提供安全、舒适、适合寄宿生需要的住宿环境，并提供足够的私密性。
- 通过提供最好的食物、医疗服务和安全保障，保障并促进每一位寄宿生的身心健康。
- 提供适当的设施，满足寄宿生的休闲要求。
- 培养每个寄宿生的责任感，以及对自己和周围环境的尊重。
- 培养每个寄宿生作为团队一员的工作能力，并为他们提供锻炼领导能力的机会。

宿舍组织架构

寄宿部主任

寄宿部主任全面负责苏州德威寄宿部的运营领导、安全保障监督及日常管理，确保艾伦公寓的育人理念、日常规范、学生福祉体系及各项行为要求得到一致落实，同时支持学生在身心发展、个人成长与学业方面取得全面进步。

寄宿部主任还负责统筹寄宿团队架构与值班安排，促进寄宿部与学术团队之间的沟通协作，并协调寄宿社区整体的学生关怀与福祉体系。此外，该岗位亦负责支持家校沟通、员工专业发展、学生行为管理及安全保障工作，为所有学生营造安全、有序且充满支持的寄宿环境。

寄宿家长

宿舍家长在值班时将对接寄宿学生负责。他们的首要任务是保障学生的福祉，并带领寄宿生导师团队确保德威教育的标准和期望得以维持。

助理寄宿家长

助理寄宿家长协助寄宿部日常运营及学生监管工作的开展，负责支持日常作息、药品管理、宿舍检查、后勤协调、学生看护，以及一天中各个繁忙衔接时段的现场支持。

助理寄宿家长也会通过日常关怀与导师交流，与学生保持密切沟通，同时协助落实寄宿部的各项日常规范与行为要求，共同维护 艾伦公寓积极、有序且相互支持的社区氛围。

寄宿学术导师

寄宿学术导师负责支持学生在寄宿环境中的学业进步、学习习惯培养与思维发展，并与学生、任课教师及寄宿部老师保持密切沟通，及早发现潜在问题，在有需要提供有针对性的学业支持。

寄宿学术导师还负责统筹晚自习支持、复习指导、同伴互助学习机会及相应的学业干预措施，帮助在学习过程中逐步建立信心，提升独立学习能力与面对挑战时的韧性。

寄宿楼层导师

寄宿楼层导师负责所在楼层学生的日常陪伴、关系建立与直接管理，并对指定寄宿楼层的学生进行日常监督。他们负责组织早晚点名、开展宿舍检查、落实日常作息与相关规范，共同维护安全、积极且相互尊重的寄宿环境。

寄宿楼层导师通常是学生遇到问题时首先联系的老师，在建立信任关系、支持学生身心健康、组织“龙腾时间”，以及及早识别学生安全保障或情绪方面的隐患等工作中发挥着重要作用。他们与寄宿团队其他成员密切协作，共同推动艾伦公寓良好日常规范的落实，并营造积极健康的寄宿文化。

同学们-接受挑战吧！

寄宿生活是一段独特而充实的旅程，它将给你带来巨大的变化和丰厚的回报。作为寄宿生，你将置身于一个充满活力、相互支持的社区，在这里，卓越的学业与全面的个人发展相辅相成。你将参加各种课外活动，结下深厚的友谊，并得到全心全意为你的成功和幸福服务的教职员工的指导。我们的全面课程旨在培养学生的求知欲、抗压能力和独立意识，同时确保学生有宾至如归的感觉。

在苏州德威，有很多让我们兴奋的事。从充满活力的社交活动和文化之旅，到领导力和个人成长的机会，寄宿生活的方方面面都是为了提升你的教育体验而精心设计的。在这里，你可以向同龄人学习，探索新的兴趣爱好，培养终生受益的技能。苏州德威的寄宿生活不仅是一个生活和学习的场所，更是一个茁壮成长和留下终生难忘回忆的地方。

保洁阿姨

艾伦公寓配有一支专门的保洁团队，负责维护宿舍楼的清洁卫生，并协助保障日常运营顺畅有序。阿姨的职责并不包括替学生整理个人物品。如发现宿舍房间或公共区域在清洁、整齐度方面存在问题，她们会在必要时向寄宿部老师反馈。保洁阿姨是寄宿社区中备受重视的成员。所有学生在任何时候都应以友善、礼貌和尊重的态度对待她们。

护士

每天上课期间及晚间至21:30，学生均可前往位于艾伦公寓一楼的医务中心，由校医为其提供医疗与身心健康方面的支持。

保安

寄宿部实行24小时安保值守，以保障 Alleen House 内所有学生的人身与居住安全。保安人员是寄宿社区的重要成员，所有学生在任何时候都应以尊重、礼貌且得体的态度对待他们。

寄宿生代表

我们的目标：“培养学生领导力，打造充满活力的寄宿社区”

在DHSZ，我们始终相信，学生领导力是在真实的机会、责任担当、服务实践与有意义的社区参与中逐步培养起来的。寄宿生活为学生提供了独特的成长环境，帮助他们建立自信、提升人际交往能力，并学习如何以积极的方式影响身边的人。我们的学生领导力体系旨在确保每一位学生的声音都能被听见、每一份贡献都能被重视，并让所有学生都能感受到与社区的紧密连接。同时，这一体系也致力于在艾伦公寓营造更强的归属感、社区精神与共同责任意识。

学生代表申请及选拔

我们鼓励学生申请寄宿部提供的各类学生领导力岗位与实践机会，在服务他人、主动担当、协作参与和积极示范中不断成长。在DHSZ，学生领导力并不只体现在职位或头衔上，更是一个持续发展的过程。学生将在实践中学习如何有效沟通、支持他人，并为更广泛的社区作出积极贡献。我们的选拔过程旨在发现那些富有热情、诚实正直、善于理解他人，并真诚希望为改善寄宿生活作出贡献的学生。

寄宿生执行代表

寄宿部设有一支寄宿生执行代表团队，负责协助带领并代表艾伦公寓的寄宿生社区。他们与寄宿部家长、导师及其他学生代表密切合作，协助组织会议、推动学生意见表达与反馈、策划活动，并加强寄宿社区内部的沟通与联系。此外，寄宿生执行代表也会参与制作相关信息内容，并提出有助于丰富寄宿文化、提升学生参与度、促进身心健康与增强归属感的建议。

楼层学生代表

每个寄宿楼层都设有学生代表，协助寄宿部家长及导师推动良好作息、加强沟通，并营造积极的楼层社区文化。楼层学生会协助组织楼层会议与活动、欢迎新同学，并共同维护整洁、有序且相互尊重的公共空间。他们也会收集同学意见，记录和庆祝寄宿社区中的重要时刻，并帮助加强学生、教职员工与整个寄宿社区之间的联系。通过这些职责，学生不仅能够培养领导力，也会逐步理解共情、责任担当、协作与服务的重要性。

这种由学生主动参与的领导力模式，鼓励学生积极为寄宿环境作出贡献，并对自己在社区中的角色承担责任。通过在各年级提供领导力实践、责任承担与学生自主参与的机会，DHSZ致力于营造一种寄宿文化，让每一位学生都能感受到支持与连接，并有信心与能力实现个人成长，也与集体共同进步。

我们宿舍

艾伦公寓



艾伦公寓是位于DHSZ校园内的男女生混合统管的寄宿公寓，为所有寄宿学生提供安全、有序且充满支持的生活环境。寄宿部实行每周7天、每天24小时值班制度，并有全职及兼职老师住校，以确保所有学生都能获得持续的日常监管、身心健康支持与学生关怀。

艾伦公寓以德威公学创始人爱德华·艾伦的名字命名。艾伦是一位与莎士比亚环球剧院关系密切的著名演员，也是伊丽莎白一世及詹姆斯一世时期戏剧界颇具成就的企业家，被视为当时极具影响力的文化人物之一。

47岁时，艾伦在伦敦创办了一所学校，希望为年轻人提供扎实的学术基础、丰富的艺术发展机会，以及未来积极回馈社会所需的品格与修养。这些理念至今仍深刻影响着德威的教育理念。

艾伦公寓宿舍家长

Monica Wang, 寄宿部主任

王主任居住于艾伦公寓一楼，过去8年来一直是DHSZ寄宿社区的重要成员。她曾在学校担任多个管理与运营岗位，在寄宿管理、学生身心健康、学生关怀及住宿运营等方面积累了丰富的经验。她沉稳的领导风格、重视关系建立的工作方式，以及对寄宿生活的深入理解，为艾伦公寓营造安全有序、充满支持且以学生为中心的环境发挥了重要作用。



除了承担寄宿部的管理职责外，王主任也十分重视与学生建立真诚而有意义的关系，并致力于增强学生在寄宿社区中的归属感。她热爱美食与运动，经常支持并参与寄宿部的各类活动及学生项目。王主任待人亲切，始终秉持开放沟通的理念，学生可以随时向她寻求帮助。她持续为寄宿生提供指导、关怀与鼓励，因此深受学生和教职员工的尊重与信任。

Jinky Jin, 寄宿家长

金老师已在DHSZ寄宿部工作5年，并拥有6年的教育行业经验，长期专注于学生关怀、安全保障与身心健康。作为资深寄宿家长，她在支持寄宿生的日常工作、情绪健康与全面发展方面发挥着重要作用，尤其关注低年级学生的成长与适应。

金老师以沉稳、耐心且富有支持性的工作方式深受学生信赖。她帮助学生建立自信、养成良好习惯，并顺利适应寄宿生活及更广泛的德威社区。通过导师交流、关系建立，以及组织各类活动和社区项目，她与学生保持密切互动，致力于营造一个友善、包容且积极的寄宿环境，让学生在个人成长与社交生活中都能感受到充分的支持。



Catherine Lv, 寄宿家长

吕老师始终以重视关系、富有同理心且以学生为中心的方式参与DHSZ寄宿工作。她先后在寄宿部担任楼层导师、助理寄宿家长，如今担任资深寄宿家长，在学生关怀、日常运营及寄宿生身心健康支持方面积累了丰富的经验，也对艾伦公寓的寄宿生活有着深入了解。吕老师此前在人力资源领域的工作经历，也为她目前的岗位带来了独特价值。她具备出色的沟通能力、良好的组织协调意识，并善于在学生、教职员工与家庭之间建立积极而稳固的关系。



吕老师以富有同理心、善于理解情绪及沉稳亲切的工作风格，深受寄宿社区的信任与尊重。她每天为学生提供细致的关怀与指导，并致力于营造一个温暖、充满支持的寄宿环境，让学生在整個寄宿生活中都能感到安全、彼此连接，并得到真诚的照顾。通过导师交流、关系建立、社区活动及日常身心健康支持，吕老师帮助艾伦公寓始终成为一个积极、温暖且富有滋养力量的“第二个家”。

Red Zeng, 助理寄宿家长

曾老师以积极、充满活力且重视关系建立的方式参与DHSZ寄宿工作。随着在寄宿部经验的不断积累，他在支持艾伦公寓学生的日常作息、身心健康与日常管理方面发挥着重要作用。曾老师十分重视学生参与和寄宿社区文化建设，尤其热爱体育与各类活动，经常鼓励学生主动参与、保持活力，并在寄宿生活中建立更紧密的联系。

曾老师富有同理心，待人亲切，也十分关注学生的情绪状态与个体需要。他沉稳而充满支持的工作方式，让学生在需要帮助时能够安心向他寻求指导与鼓励。通过参与各类活动、开展导师交流并陪伴学生的日常寄宿生活，曾老师致力于为所有学生营造一个积极、包容且温暖友善的寄宿环境。



Teresa He, 寄宿学术导师

何老师是DHSZ校友，曾以实习生和楼层导师的身份参与寄宿部工作，之后前往哈佛大学攻读硕士学位。如今，她回到DHSZ，在居住于艾伦公寓的同时完成PGCE课程。凭借国际化视野、学术辅导经验，以及对艾伦公寓学生成长历程的深入理解，她为寄宿学术支持工作带来了独特而多元的经验。何老师十分重视学生的思维发展与身心健康，并通过学术辅导、学习支持及积极关系的建立，帮助学生不断成长。她致力于营造一个既具有适度挑战、又能给予充分支持的寄宿学习环境，让学生在学业发展过程中建立信心、提升独立性，并充分发挥自身潜力。



住宿类别

寄宿安排及选择

在苏州德威，我们的寄宿公寓迎合不同的寄宿需求和偏好的学生。需要注意以下安排：

学生分配

- 寄宿生将分为周住和长住两种
- 学生将于八月学年开始前收到寄宿床位安排通知。

寄宿计划概览

我们的综合寄宿计划提供一系列的选择，以适应不同的学生需求：

每周寄宿

周住生每周在学校呆五个晚上。他们周五下午放学回家，周日晚上16:00到20:30回到艾伦公寓。

每周星期日16:00以后到达的住宿生应该为下一周做好准备。

长期住宿

长住生在整个学期内每周七天住校。我们鼓励长住生积极参与寄宿团队组织的各类周末活动、校园事件及社区项目。

长住生需在学校假期及寄宿部规定的闭馆期间离校返家。所有闭馆日期将在每学期初按照最新校历明确告知。每学年设有国家法定节假日闭馆安排，在此期间，学生须与父母、监护人共同居住，或入住经学校批准的监护安排。

寄宿部全年会组织丰富的月度活动与社区项目，并期待所有长住生积极参与，为寄宿生活作出正面贡献。长住生每学期最多可申请四次周末离校，或按照寄宿部后续公布的安排，在提前获得批准后离校。

需要特别说明的是，艾伦公寓提供单人间、双人间及四人间三种房型，寄宿费用也会根据房型有所不同。不同房型旨在满足寄宿生在需求、偏好与成长阶段上的差异，同时为所有学生营造安全、充满支持且有益成长的寄宿体验。

周末临时住宿

周住生可在提前申请并视宿舍床位情况而定的前提下，于部分周末留宿艾伦公寓。周末临时住宿费用为每晚人民币260元，学生需自行携带住宿期间所需的床上用品。如有实际需要，家庭也可与寄宿部主任沟通，申请在上课周内安排灵活住宿。学校会根据家庭的具体情况与学生的实际需求，在适当情况下提供更具弹性的寄宿支持，无特殊情况，不可连续超过三周每周末临时住宿，如有需要，可考虑申请转为长住生。

日常作息

优先考虑优质睡眠: 培养幸福感

在DHSZ，我们深知，优质睡眠对青少年的身心健康、情绪调节、身体发育与学业表现都具有重要意义。相关研究普遍指出，青少年每晚应获得约8至10小时的睡眠。尤其是在学业要求较高的教育环境中，保持平衡、充分恢复并建立规律作息尤为重要。

适应寄宿生活的过程中，学生有时会面临新的挑战，其中之一便是如何健康、合理地使用电子设备并管理屏幕时间。深夜过度使用电子设备，可能因蓝光影响及睡前过度刺激而降低睡眠质量，并进一步影响专注力与整体身心状态。为帮助学生建立健康作息与良好的生活习惯，寄宿部实行22:30熄灯制度，具体安排会根据学生年龄、年级及所需管理程度作适当调整。

寄宿期间，学生应逐步培养负责任的数字设备使用习惯，并建立更均衡的日常作息。通过清晰的生活规范、适当监督及与家庭的持续沟通，我们希望帮助学生形成健康的睡眠模式、良好的自我管理能力和提升整体幸福感。

电子产品使用时间

我们鼓励家长在孩子入住DHSZ寄宿部之前，与其充分沟通并共同明确健康、合理的屏幕使用要求。如学生持续难以负责任地管理电子设备，寄宿部老师可能会在与家长沟通后，采取额外监管措施或临时限制设备使用。

如学生出现以下情况，我们可能会建议家长配合，并暂时收取其电子设备：

- 经常起床过晚，或难以维持健康规律的日常作息

- 回避原本会参与的人际交往、活动或其他机会
- 学习投入度、学习动力或学业表现明显下降
- 出现不健康或受到干扰的睡眠模式
- 情绪健康、心理健康或身体健康状况下降
- 在晚自习或夜间休息时段不当使用电子设备
- 难以保持专注、生活平衡或健康的自我调节习惯
- 出现过度依赖屏幕的迹象，并对人际关系、身心健康或学业进步造成影响

学生使用电子设备的用途十分广泛，包括完成作业、沟通联络、娱乐及社交互动。科技在现代教育与日常生活中发挥着重要作用，但培养健康的屏幕使用习惯同样至关重要。这能够帮助学生就寄宿期间何时、何地以及如何使用电子设备作出负责任的选择。

学校在教学时段内禁止学生使用手机。寄宿部还会在有监督的晚自习时段及夜间睡眠时间限制电子设备的使用。学生应以负责任的方式使用科技产品，并遵守寄宿部有关数字健康与设备管理的各项要求。如未能遵守相关规定，将根据具体情况采取相应处理措施。

十年级及十一年级学生须于每天21:25至21:45之间上交所有电子设备。寄宿部老师将负责管理设备存放室，并对上交情况进行登记。学生不得藏匿设备，也不得以其他设备代替本人应上交的设备。如学生更换或更新电子设备，请家长及时通知寄宿部，以便相应更新登记信息。

十二年级学生原则上也须在夜间上交电子设备。如学生能够持续展现出良好的责任意识与自我管理能力，并同时获得家长及寄宿部老师批准，学校可在有限范围内给予适当弹性。若电子设备使用不当，对学生自身的身心健康、日常作息或其他同学造成负面影响，相关使用权限可能会被取消，并将根据具体情况采取相应处理措施。

作为高年级学生，十三年级寄宿生在电子设备使用方面可享有更高层次的自主权。但这一安排建立在学生能够作出负责任的判断、保持健康作息，并尊重寄宿环境的基础之上。如学生不当使用电子设备，或影响自己及他人的身心健康与日常秩序，学校可能会取消其相关权限，并在必要时采取进一步处理措施。

学生还须充分了解使用科技产品所涉及的责任与法律后果，包括不当传播图片、网络欺凌、网络不当行为，以及其他可能使自己或他人面临风险的行为。

房间分配

每学年结束时，返校寄宿生可通过房间申请流程填写室友偏好。寄宿部会尽力参考学生意愿，但最终安排将以最有利于学生身心健康、日常作息、人际关系及整体寄宿体验为原则，由寄宿部老师综合决定。我们也鼓励学生选择在生活中习惯、作息安排与学习要求方面较为契合的室友，共同营造积极、相互尊重的居住环境。

新生房间分配将综合考虑学生的个人情况、兴趣、性格及年级，以帮助他们顺利适应寄宿生活，并建立积极的同伴关系。

十年级学生通常安排在男女生住宿区域的较高楼层，房间分配一般按年级进行，整体布局与教学楼按年级划分的方式相似。高年级学生通常安排在较低楼层，以支持他们在寄宿社区中逐步提升独立性、保持良好作息，并承担相应的领导责任。

长住生与十三年级学生可优先安排较大的四人间。由于长住生在校居住时间较长，而十三年级学生在学业安排上享有更高度度的自主性，这类房间安排有助于支持其学习作息、集体生活，以及在适当情况下开展有监督的室内自习。



日常作息安排

周住生每周日晚间返校及办理入住的安排如下：

艾伦公寓开放时间为16:00至20:30，学生须在此时间段内返校并完成报到。

艾伦公寓周一、周二及周四日常作息：

06:45	起床
07:00 – 07:20	各楼层宿管老师点名
07:30	校内宿舍关闭，所有住宿生都离开宿舍
07:30 – 07:50	早餐
08:00 – 15:35	上课
15:40 – 16:35	课外联课和宿舍办公时间
16:35 – 17:30	艾伦公寓开放给部分年级；第一节晚自习（选修）
17:30 – 18:30	晚餐——不允许点外卖，Y13s 有外出就餐机会
18:30 – 20:00	第二节自习（安静、独立且有教师监督的自习时段；如有需要，学生可获得有针对性的学业干预与支持。）
20:00 – 21:25	可选择的晚自习（图书馆或宿舍），自由时间，体育馆/音乐练习时/舞蹈活动等
21:25 – 21:45	点名并上交设备
21:45 – 22:30	无设备时间/淋浴/准备睡觉。熄灯 晚上10点30分以后不准用电吹风

加强社区联系：周中和周末寄宿安排

每周三晚间，寄宿部会实行相对灵活的作息安排，以支持学生的身心健康、生活平衡与社区连接。完成下午的各项安排后，寄宿生可在第二节自习时段返回宿舍，也可选择继续在图书馆或其他有教师监督的学习空间内自习。在这段时间里，寄宿生不仅可以专注于学业，还可以在此平台上培养社会参与意识，开展令人兴奋的寄宿活动，丰富他们在社区中的归属感。

自18:30起，未参加图书馆监督自习的学生可返回宿舍，并根据自身的身心状态与学习需要合理安排晚间时间。学生可进行学业复习、整理事务并为接下来一周

做好准备，也可参与导师交流、安静独处、同伴互动、休息，或参加寄宿部组织的各类活动与项目。学生还可在20:00至21:00期间订购外卖，但须自觉保持公共空间与共享区域的整洁，并尊重他人的使用需求。

“身心关怀星期三幸福周三”旨在帮助学生在寄宿生活中建立更健康的平衡，让规律作息、人际关系、自我反思与个人福祉，与学业发展同样得到重视。这个夜晚也为学生提供了宝贵的机会，帮助他们加强社区联系，与同伴及教职员工积极互动，并进一步增强对艾伦公寓的归属感。

周五和周六

每周五下午 2:50 起，寄宿生开启周末生活，享受丰富多元的活动安排。每周六，学生可参与寄宿活动、社区服务、休闲出行、学术拓展以及经批准的校外辅导课程，在课堂之外拓展兴趣、培养责任感，实现学习与生活的平衡，促进全面成长。

09:00 – 10:00	早餐在艾伦公寓公共休息区进行
10:00 – 10:30	点名在艾伦公寓办公室和教职工完成 下午12:30将进行第二次点名。
12:30 – 13:00	午餐时间点名(在校参加活动的学生)
13:00 – 21:30	空闲时间/安排活动
21:30 – 22:30	所有学生在校内宿舍办公室点名 22:30后，所有学生（男女）必须在宿舍里

周日

09:00 – 10:00	早餐在艾伦公寓公共休息区进行
10:00 – 10:30	点名在艾伦公寓办公室和教职工完成
12:30 – 13:00	午餐时间点名(在校参加活动的学生)
13:00 – 21:30	空闲时间/安排活动
21:30 – 22:00	点名并上交电子设备
22:00 – 22:30	无设备时间/淋浴/准备睡觉。熄灯 晚上22点30以后不准用电吹风

宿舍就寝礼仪和社区礼仪

保障学生的身心健康、帮助他们建立规律作息，并共同维护相互尊重的寄宿环境，艾伦公寓对就寝时间设有明确要求。周日至周四，学生应从22:30起开始做好就寝准备，并于22:30前熄灯、保持房间安静，以确保获得充足休息，为第二天的学习与生活做好准备。

22:30后，除紧急情况或获得寄宿部老师许可外，学生应留在本人指定房间内。为维护相互尊重的社区生活，如需前往其他同学房间，应在22:00前进行，并须征得该房间内所有学生的同意。



如低年级学生需要额外的学业支持，或希望在更有秩序的环境中学习，可选择参加设于艾伦公寓一楼的自愿监督自习。参加该自习的学生须在22:45前将电子设备交至寄宿部主办公室。此后，睡眠与休息将成为首要安排，以确保学生在身体、情绪与学业状态上为第二天做好充分准备。

共同生活在寄宿社区中，意味着每个人都应尊重他人的作息、身心健康与休息需要。自22:30起，寄宿部家长及导师将在各住宿楼层进行巡视与管理，以确保安静要求及熄灯规定得到一致落实。

如噪音、扰乱秩序或不当使用电子设备对他人造成影响，学校将视情况采取相应处理措施，其中可能包括暂时收取电子设备。为共同维护安静且相互尊重的寄宿环境，学生也应避免在22:30后使用吹风机或其他噪音较大的电器。

长住生活动策划2026/2027

苏州德威全年的寄宿活动: 彰显价值观和壮大社区

长住生住宿费中包含这项活动的费用，或者享受部分补助。欢迎周住生也参加，但需支付费用。

日期	活动
八月	- 镭射激光枪战，保龄球和共进晚餐，以周五晚上令人兴奋的欢乐和友谊为新的一年拉开序幕。
九月	- 户外 KTV-表演时尽情享受户外风光 在卡拉 ok 中展示你的歌唱天赋。
十月	- 环金鸡湖健康步行(步行马拉松挑战赛)-在健步走中培养身心健康的发展
十一月	- 北京环球影业和文化遗产探索之旅-投身于环球影业的魔力，丰富你对文化遗产管理的理解
十二月	- BWF 杭州世界巡回赛总决赛-见证世界级羽毛球赛事和庆祝体育精神。
一月	- 苏州孤儿院服务 & 古城苏州极速挑战赛 一天充满意义的社区服务活动，结合团队竞速探索古城苏州的魅力。
二月	- 太仓/无锡室内滑雪-享受室内滑雪的刺激 冬季运动爱好者的完美选择。
三月	- 第六感艺术展览和上海午餐-探索创造力和艺术表现，然后是愉快的午餐。
四月	- 东山远足及午膳/奶茶 徒步旅行，体验大自然的美丽。

五月	上海 STEM 探索 —— 航空与海运物流探索日 一次深入交通工程领域的实践型教育之旅。
六月	- 长住生划龙舟及年末晚宴 在学期结束的时候，我们一起去划龙舟 一起吃顿饭，加强我们宿舍大家庭之间的联系。

德威寄宿项目中的全球胜任力

寄宿制提供了一个独特环境，有助于发展和促进全球公民意识。

生活在一个来自世界各地的学生群体中，苏州德威的寄宿生每天都沉浸在多元文化的体验中。通过与来自不同背景、语言和文化的同龄人的互动，学生们学会欣赏多样性，尊重他人的观点，并培养同理心。

苏州德威的全人教育方法包括为学生提供参与服务项目、文化交流和合作学习经验的机会，进一步提高他们的全球意识和理解。通过在这个充满活力的环境中生活和学习，寄宿生拥有成为富有同情心、思想开放的全球公民的技能和心态，准备为一个相互联系的世界做出积极贡献。

日期	内容	活动
九月 2026	9月节能月	环保挑战 - 楼层竞赛： 关于减少能源和用水量的公告，每周测量能源和用水量。楼层竞赛采用积分制，对回收利用、节水和节能进行评分。
九月 2026	R U OK Day	R U O K 日： 组织同伴互访、讨论和海报宣传活动，以提高对心理健康和相互关怀重要性的认识。

10月10日 2026	世界精神健康日	龙魂时间： 关于脆弱性和寻求帮助的讨论。寻求帮助是完全可以的。但该如何去做呢？
10月11日 2026	国际女生日	特邀嘉宾活动： 特邀嘉宾将分享作为女性克服逆境的个人经历，以及她对女性权益的倡导。活动包括领导力论坛、导师交流圈，以及“女性在STEM领域”专题展示。
十月 2026	向种族主义亮红牌——穿红衣日	穿红日： 学生们身着红色服装，参与讨论、工作坊，并创作艺术作品，以促进团结与多元化。隐性种族主义挑战——那些看不见的问题。
十一月 2026	0碳11月-学院竞赛	宿舍绿色化： 植树，去生态小屋旅行，可持续发展措施比赛。
11月9日至 11月13日 2026	反霸凌周	大声反对欺凌： GIF比赛与隐形欺凌挑战。
11月13日 2026	世界善良日	3件善举挑战： 鼓励学生完成三件善举。
11月16日 2026	国际宽容日	文化交流博览会： 艾伦公寓的展板将展示中国各省份的丰富文化遗产，这些省份与我校学生的祖籍地有着深厚渊源。活动将以一场文化表演晚会或“学生名厨之夜”收官，届时将呈现来自中国各地的特色美食。
11月19日 2026	国际男人日	男性健康与福祉工作坊： 包括讨论会、工作坊、体育活动、瑜伽以及户外特别电影放映。

12月3日 2026	国际残疾人日	意识简报： 关于残疾与包容性的信息。
12月5日 2026	国际志愿者日	志愿服务： 鼓励学生策划并准备志愿服务活动，并分享他们参与服务活动的照片。
12月11日 2026	联合国儿童基金会日	访问苏州孤儿院和儿童医院： 12月12日 - 鼓励学生参与志愿服务活动。
2月22日 2027	国际母语日	文化之夜与元宵节： 特别晚宴、表演、诗歌朗诵、讲故事以及传统文物或服饰的展示。
3月8日 2027	国际妇女节	“无女性一小时”： 参与者穿着紫色衬衫以示团结，提高对女性权益的认识。
3月12日 2027	植树节	植树： 在宿舍周围植树
4月7日 2027	世界健康日	健康生活挑战： 无肉日、团队健康挑战、健康烹饪比赛、健身活动及心理健康意识提升。
4月22日2027	地球日	生态寻宝活动： 晚间团队在校园内完成一系列环保任务，包括清理垃圾、拍摄野生动物、寻找节能设备以及采摘之前种植的蔬菜。

龙腾时间

龙腾时间（Dragon-Soaring Time，DST）是DHSZ寄宿体验的重要组成部分，旨在支持学生的全面发展、身心健康与个人成长。

龙腾时间于每周三及周日晚间开展，其核心理念是：良好关系、导师陪伴与有意义的交流，是学生在寄宿生活中获得成长、成功与归属感的重要基础。在此期间，住宿楼层导师会定期与所负责的学生见面，在安全、充满支持的环境中，为他们提供指导、鼓励与个性化的学生关怀。

龙腾时间的交流内容可涵盖学业进展、身心健康、同伴关系、日常作息、情绪状态、目标设定，以及个人发展的其他方面。这些交流有助于建立信任、促进坦诚沟通，并形成积极的导师关系，同时让学生在寄宿社区中感受到自己被看见、被支持，并与集体保持真实而紧密的连接。

通过持续的导师陪伴与个性化支持，龙腾时间致力于营造一个温暖且富有支持性的成长环境，帮助学生在学业与个人发展方面逐步建立自信、韧性与独立性，并增强对寄宿社区的归属感。



返宿和请假流程

离校指南

为保障所有学生的人身安全、身心健康与安全照护，寄宿生自周日晚返校起至周五下午放学前，原则上不得自行离开校园。在此期间，除非事先获得寄宿部老师批准，否则不应安排校外活动、聚餐、课程或预约。

如学生需在上课期间离校，并于当日返回寄宿部，须提前取得相应许可。除非另获批准，学生应于17:00前返回校园。十三年级学生如能够持续展现良好的责任意识，并获得家长同意，可视情况享有更高层次的自主离校权限，包括周一至周四外出用午餐或晚餐。

所有寄宿生的安全始终是我们的首要考量。任何未经许可擅自离校、违反寄宿规定或不当使用离校权限的行为，都可能导致相应处理措施，包括限制离校、取消相关权限、限制电子设备使用，或在必要时采取进一步纪律处分。

为保障整个寄宿社区的健康与福祉，如学生身体不适，尤其出现发烧、呕吐或传染性疾病症状时，恳请家长不要将其送回寄宿部。

所有离校申请均须通过 Microsoft Teams Power BI 中的 DHSZ 寄宿离校申请平台提交，并由家长或获授权监护人通过电子邮件与寄宿部联系确认。如寄宿部对学生安全、身心健康、出勤情况、学业安排或寄宿社区整体需要存在疑虑，有权拒绝相关离校申请。

点名- 在艾伦公寓进行

所有寄宿生每天早晨须在07:20前向住宿楼层导师完成点名，并于每天晚上21:30再次完成点名，以保障学生安全、明确学生去向，并确保寄宿期间的管理与记录准确无误。

经家长同意，所有长住生可以离开校园：

周五	14:50-21:30
周六	10:00-21:30
周日	10:00-18:30

周末

所有长住生均可在获得家长同意及寄宿部批准后，于周末申请离开校园。

所有学生须于每天10:00向当值寄宿部老师完成点名。离开校园或返回校园时，学生还须通过艾伦公寓办公室办理签出或签到，以确保学生安全保障、出入记录及日常监管准确无误。

周中学术请假: 正式协议

在DHSZ寄宿部，所有离校申请，包括周中补课离校、周末离校及学期内离校，均须由学生通过 Microsoft Teams Power BI 中指定学生频道内的官方寄宿离校申请平台在线提交。

十一年级、Pre-A Level、IG1、十二年级及十三年级学生，可因校外辅导、学业预约或考试准备等教育目的，申请经批准的周中补课离校。为确保学生安全、沟通顺畅及学业安排清晰，所有申请均须依照寄宿部规定的离校流程办理，并在学生离校前同时获得家长与寄宿部老师的确认。

离校申请经寄宿老师审核并由家长确认后，将予以批准，并相应更新学生的人脸识别出入权限。随后，家长与学生将收到系统自动发送的电子邮件，确认申请获批或被拒。这一数字化流程有助于保障学生安全、明确责任、加强沟通并确保监管记录准确，同时支持学生在学业安排、身心健康与独立性之间建立负责任的平衡。

食物

为保障学生身心健康、培养健康饮食习惯、维护校园安全，并确保寄宿部日常作息顺畅有序，自周日16:30起至周五14:30，校园内原则上不允许订购外卖食品或校外饮品配送。

唯一例外为每周三的“幸福周三”。当天20:00至21:00期间，作为相对灵活的寄宿安排之一，学生可在遵守相关规定的前提下订购经允许的外卖。

对于周末留在寄宿部的学生，艾伦公寓公共休息室会在周六及周日提供自助早餐。该服务已包含在寄宿费用中，确保留校学生能够方便地享用营养均衡的早餐。



宿舍设施与服务

学生每学年报道时可免费领取一个洗衣袋，后续如有需要，也可通过艾伦公寓办公室购买。周中洗衣服务包含洗衣液，周住生学生无须携带。如有特殊需要，可自备洗衣液，长住生周末须自己使用洗衣房洗烘衣物并自备洗衣液。

洗衣房由我们的外包员工于星期一至五上午7时30分至下午16时30分集中管理。长住生周末负责自己的洗衣服务，并应使用洗衣房，该洗衣房在星期日22:00上锁。住宿生必须自带洗衣袋和清洁剂，也可在艾伦公寓办公室购买。

此每个寄宿楼层均设有共用冰箱。学生须妥善存放和管理个人食品，及时清理过期物品，并始终尊重他人的物品。学校假期及寄宿部闭馆期间，冰箱将统一清空。

出于健康与安全考虑，学生不得在公共休息室内烹饪。如有需要，可提前向寄宿部老师申请，在监督下使用学生厨房。

宿管阿姨保洁团队每天会对学生房间及公共区域进行清洁与消毒。学生也应积极承担社区共同生活中的责任，保持房间整洁，妥善整理个人物品，并定期清倒垃圾。



尊重和保护公寓设施是至关重要的; 住宿生将对他们造成的任何损害负责 , 并对维修费用负责。

长住生可在特定时间内取快递:

周五14 : 50-周日21 : 00

周住生不允许接收快递。

在每个学期结束前仍未领取的包裹将予以处理。

学校地址:

苏州市工业园区港田路360号德威国际高中东门 (全家对面)



重要的住宿信息

家长探访

为保障学生安全、维护正常作息，并保护寄宿环境的私密性，除学年开始时的正式入住期间及学年结束时指定的离校日期外，家长在学年期间不得进入学生房间或寄宿楼层。家长如在周末探访长住生，除非事先与寄宿部老师另有安排，应在学校正门与学生会面。如家长希望为学生送交物品，请提前联系寄宿部，以便安排相应的领取或递送流程。

新生指导

每学年开始时，学校都会开展经过周密设计的新生指导项目，帮助学生顺利适应寄宿生活，并熟悉艾伦公寓的日常作息、行为要求、安全保障体系及社区文化。我们充分重视学生在这一过渡阶段的归属感、关系建立与身心健康。寄宿部将通过持续的导师支持、新生导向活动及社区项目，帮助学生更有信心地融入寄宿生活，并积极参与更广泛的寄宿社区。

与家长见面

寄宿部主任、资深寄宿家长及其他寄宿部老师均乐意与家长及监护人会面，就学生的身心健康、学业进展、日常作息或其他寄宿相关事宜进行沟通。为确保会面安排清晰、沟通更有针对性，建议家长提前预约。根据老师时间及家庭偏好，会面可通过线上、电话或面对面的方式进行。

监护责任

所有寄宿生的父母仍为其首要监护人。如学生因生病、停学、紧急情况或其他原因需要暂时离开寄宿部，家长有责任及时安排接送。所有寄宿生均须指定一名居住在苏州的授权监护人或紧急联系人，以便在有需要时能够迅速作出响应。

无论学生年龄大小，均不得在学校批准的住宿安排之外独立居住。家庭所提供的紧急联系人信息必须始终保持准确、有效且可随时联系。以上要求均属于家庭在入学过程中签署的正式监护协议内容，也是保障学生安全与身心健康的重要基础。

可以带入宿舍的东西：

学生需为自己的个人物品负责。

宿舍为每位住宿生都配有可上锁的安全抽屉/橱柜。任何贵重的个人物品在白天或不用的时候（放假期间衣柜也必须上锁）都应锁在房间安全抽屉或个人的衣柜并上锁。如学生个人物品遗失或损毁，需自行承担责任。作为学生个人空间，学生有权装饰其宿舍，但请注意海报等不得张贴在家具以及粉刷表面（墙面）上。

除了校服和其他上学所需物品的要求之外，还可以参考如下寄宿物品清单。

包括笔记本电脑和手机在内的所有东西都应该贴上标签并易于识别。



Common Questions & Checklist for Boarders

宿舍常见问题答疑清单



Items provided 宿舍已提供物品	What to bring 可以携带的物品	Banned Items 禁止携带的物品
Bed (1m*2m) 床	Nightwear 睡衣类	All living creatures 所有的宠物
Mattress 床垫 Mattress Cover 床垫防尘罩	Bath towel 浴巾毛巾类	BB guns, air guns, toy guns, laser pens, knives, weapons of any other description BB枪, 玩具枪, 激光笔, 刀, 任何其他类型的武器 (美甲/纹身用品)
Washing/dryer machine/ laundry bag 洗衣机及烘干机、洗衣袋 (洗衣液周中由学校提供, 周末需自备洗衣液) 周一-周五: 住宿生可在每天早晨离宿时将洗衣袋放至一楼楼梯间大洗衣袋内, 阿姨将洗净的洗衣袋放至楼层后放至在宿舍一楼洗衣柜内, 住宿生可在放学后自取。 (长住生周五下午-周日可自行使用洗衣房, 洗衣液需自备)	Wash bag 洗漱袋 Washbasin 洗漱袋	Vaping, alcohol, cigarettes, lighters etc. Whatever it is empty/used or not, serious consequence will come up if found including but not limited on suspension from boarding/class 电子烟, 酒精, 香烟, 打火机等 (不管有没有用过还是空包装, 一经发现, 严肃处理-停宿、停课)
Smith drinking water machine (24-hour hot/warm water served) 史密斯直饮水机, 24小时有热水及温水 Fridge 冰箱 Microwave 微波炉	Shaving kit (if required) 剃须刀类	High power appliances and others like cooking pots, hot water pots, extension cords 大功率及其他电器如电煮锅, 热水壶, 插板线等 (will be confiscated once found and be returned to parents by the end of term, 一经发现, 将被没收, 并在学期末还给家长)
Desk, closet, AC, independent bathroom in each room 每个房间都有学习桌, 衣柜, 空调, 独立卫浴 Each desk has a standard socket 每张学习桌配备专用固定插座, 学生不得自带拖线板及其他插座	Phone, iPad, computer, charger 手机, 平板, 电脑, 充电器	Large electrical items, e.g. TVs, refrigerators, microwaves, fans, large music systems, games consoles 大型电子产品, 电视, 冰箱, 微波炉, 风扇, 大型音乐设备, 游戏机
Food vending machine 食物自动贩卖机	Desk light 小台灯	Any medication without permission and notes both from parents & school 未经学校和家长双方同意和知晓而携带任何药品
Garbage bin, trash bag tissue 垃圾桶, 垃圾袋, 卫生卷纸 每周更新提供	Coat Hangers 挂衣架	Pornographic material, violent and other inappropriate movies, t-shirts with inappropriate slogans and pictures, serious consequence will come up if found including but not limited on suspension from boarding/class 观看/拍摄/传播色情, 暴力, 材料和带有其他不当标语/图片的衣物, 一经发现, 严肃处理-停宿/停课
	Standard uniforms, black leather shoes 标准校服, 黑色皮鞋	Wi-Fi routers/portable Wi-Fi 无线路由器/移动Wi-Fi Pull-up bars and punch-bags/fitness equipment 引体向上杆和沙袋和一切健身器材 Skateboards 滑板 Mahjong, playing cards, chips, and other gambling-related products 麻将, 扑克牌, 筹码等赌博类产品 Delivery food without permission 没有经过允许, 擅自点外卖
	Casual clothes as required (but not too many!) 不要带太多衣服	
	Duvet and pillow and sheet/covers Size of bed in AH 100x200cm 被子, 枕头和床单 (床上四件套自备) 尺寸 1米*2米	
	Tooth brush/ Soap/ Toothpaste/ Shampoo/Conditioner/Washing detergent 牙刷, 牙膏, 肥皂, 洗头膏, 护发素, 洗衣液 (洗衣液周中由学校提供, 周末住宿需自备)	
	Alarm Clock (DO NOT RELY ON A PHONE TO WAKE YOU UP!) 闹钟	
	Feminine Hygiene products 女生卫生用品	
	Snacks, milk, drinks, fruit 零食, 牛奶, 饮料, 水果	

Weekly Boarder : Sunday evening - Friday afternoon

周住生: 周日晚上4-8点30返校, 寄宿至周五下午2点40放学回家

Termly Boarder: Reside on campus seven days a week except during long holidays indicated in school calendar

长住生: 学期中每天寄宿, 除了长假, 宿舍关闭, 长住生回家或自行安排。(具体日期参考最新校历)

Single, double and quad rooms are provided in boarding with different fees and except new Y10s, all other year groups can choose single rooms
宿舍房型根据价位和需求不同, 分为单人/双人/四人间。除了10年级新生外, 其他年级均可选择单人间

Parents are not allowed to enter boarding unless the night before first school day in August and the last school day in June according to our school calendar

家长在每学期8月开学前一天可以统一进宿舍帮助铺床, 以及每学期6月最后一个上学日进宿舍帮忙收拾行李, 其余时间均不能进入宿舍 (具体日期参考最新校历)

Two inspections per week and spot check will be conducted too. All banned items will be confiscated directly and suspension will be placed.

每周两次宿舍检查, 以及随机抽查, 任何违禁品当场没收并停宿。

Only Termly boarder can receive parcels in specific times as below: 只有长住生在特定时间内可以接收快递包裹 (非外卖), 周住生不可以
周五14:40—周日21:00

德威宿舍地址: 苏州市工业园区港田路360号德威国际高中东门 (全家对面)

All boarding staff are working from 3:30pm during weekdays, please send email to boarding account and for emergency, you can give a phone call. All emails will be replied within 24 hours and we suggest parents to send boarding email in advance for leave request.

寄宿部老师工作日下午3点30上班, 我们鼓励家长非紧急事件可以通过宿舍邮箱联系寄宿老师, 特别是请假等需求, 建议提前发邮件, 寄宿部会尽快批复并在24小时内回复邮件, 紧急情况可以电话联系: 18012781317 18913577170 /19951276480/ 0512-67875159

宿舍公共邮箱: Boarding.dhsz@dulwich.org

放学后，学生可以穿合适的便服。

女性员工在男生楼层工作，有时男性员工可能在女生楼层工作。工作人员在楼层时会展示自己的身份。学生和教职员工不应该穿着可能导致尴尬的衣服。

学生不得佩戴穿戴甲和染非自然发色。一经发现，住宿生必须离开校园恢复（指甲/发色）。

所有住宿生在上学日必须穿着标准校服（包括鞋子）方可进入校园。



禁止携带的物品

如寄宿部老师有合理理由怀疑学生房间或个人物品中存在有害、不安全或被禁止携带的物品，学校有权依据学生安全保障要求及校内相关程序，在学生本人在场的情况下，对其房间、个人物品、行李或包袋进行检查。在特定情况下，学校也可能在不提前通知的前提下在学生上课期间或其他时间段等学生不在宿舍时，进行房间抽查，以保障整个寄宿社区的安全、身心健康与正常秩序。

一经发现，所有违禁物品将被立即收取并妥善保管，之后视情况由家长领取或安排带回家。部分物品，包括电子烟、酒精饮品、打火机、香烟、危险物品或其他违禁物质，可能导致严重后果，包括暂停寄宿资格及 / 或停宿停学处理。部分被收取的物品将不予归还。学校亦保留在必要时联系家长、监护人或相关外部机构的权利，以履行学生安全保障及法律责任。

酒精、电子烟、吸烟及非法物质

DHSZ寄宿部始终秉持高标准与高要求，并以德威价值观、学生身心健康及社区安全为重要依据。所有学生在加入寄宿社区前，均应认真阅读、理解并遵守寄宿条款与细则、行为准则及学校其他相关要求。

学生严禁将任何禁用物质或违禁物品带入校园，包括酒精饮品、香烟、电子烟产品、非法物质及相关器具。学生也不得在饮酒或使用其他物质后进入校园。一经发现，相关物品将被立即收取，并通知家长或监护人。学校将根据事件的严重程度采取相应处理措施，包括要求家长立即将学生接离寄宿部、暂停寄宿资格及 / 或停学、取消相关权限，或依据学校政策采取进一步纪律处分。情节严重时，被收取的物品可能不予归还。

饮酒、使用电子烟、吸烟及使用非法物质均被严格禁止，因为这些行为会对青少年的身体健康、情绪状态、人身安全与成长发展带来显著风险。相关研究持续表明，此类物质可能对青少年的专注力、睡眠、情绪调节、身体健

康、成瘾风险及长期脑部发育造成负面影响。

除健康风险外，此类行为也会对寄宿环境、学生关系、安全保障及学业投入产生不良影响。DHSZ寄宿部致力于维护一个安全、健康且充满支持的社区，让学生能够在个人、社交与学业方面健康成长。

以上要求旨在保障学生身心健康、维护寄宿社区规范，并进一步落实学校营造积极成长环境的承诺，让每一位学生都能在学业、社交与个人发展方面充分成长。





宿舍房间

学生入住配有独立卫浴的学习型宿舍房间。根据学生年级、寄宿类型及房间实际情况，每间宿舍可安排一至四名學生入住。房间通常按整个学年进行分配，以帮助学生在校生活中建立稳定、连贯且积极的人际关系。

新学年开始前，学生可填写意向室友。寄宿部会尽力考虑学生提出的同住申请，但最终房间安排将以最有利于学生身心健康、日常作息、室友之间的相处契合度及整体寄宿环境为原则，由寄宿部老师综合决定。

学会以尊重、合作的方式与他人共同生活，是学生在进入大学和独立生活前需要培养的重要能力。有些学生能够与同一位室友和谐相处多年，也有些学生会发现，关系亲密的朋友并不一定适合共同居住。

如出现轻微分歧，我们鼓励学生首先尝试以尊重且独立的方式进行沟通与解决，并在过程中培养沟通能力、同理心与冲突处理能力。如需进一步支持，寄宿导师、寄宿家长及寄宿部主任均可协助学生开展沟通，并妥善处理相关问题。由于更换房间可能影响其他学生及整个寄宿社区，所有换房申请均须先与寄宿老师沟通，并按照相应流程获得批准。未经许可擅自更换房间的学生，可能会面临相应的寄宿管理措施或权限限制。

房间检查

寄宿部老师会定期进行房间检查，以共同维护安全、相互尊重且整洁有序的寄宿环境。检查内容包括房间卫生与整洁情况、学生身心健康方面的潜在问题，以及寄宿设施的整体状况。如设施损坏由学生造成，学校可能会根据实际情况收取相应的维修或更换费用。学生如发现任何设施损坏或维修问题，应尽快向寄宿部老师报告。

隐私

学生应尊重寄宿社区中他人的隐私、个人界限与私人空间。未经房间内所有学生同意，不得进入其他学生的房间；同时，严禁进入异性学生的房间。寄宿部老师也会尊重学生隐私，并会在适当情况下于进入学生房间前敲门。学生关怀谈话及身心健康相关沟通，原则上应在公共区域或其他合适的共享空间内进行。未经本人同意，学生不得拍摄其他学生或教职员工的照片或视频，也不得通过网络或社交媒体平台分享或传播相关内容。任何不当使用照片、视频或数字内容，并因此危及学生安全、侵犯隐私或损害学生身心健康的行为，学校都将严肃处理，并可能采取相应纪律措施。



宿舍维护

寄宿团队每天都会对学生房间及浴室进行清洁。学生也应积极承担共同生活中的责任，保持房间整洁，避免将行李或不必要的杂物堆放在地面，并在每天早晨离开宿舍前整理好床铺。学生还须定期清理浴室区域并清倒垃圾桶，共同维护干净、整洁且相互尊重的居住环境。

学生在前往学校或周末离开宿舍时，应关闭电灯、拉开窗帘并关闭空调，以支持可持续发展及负责任的能源使用。

如学生对房间、家具、墙面或其他学校财物造成损坏，包括需要重新粉刷或维修的情况，学校可能会向家长收取相应费用。学生在任何时候都应爱护个人居住空间及整个寄宿环境。

为保持卫生并避免管道堵塞，卫生纸、湿巾及垃圾均不得冲入马桶或水槽。每间浴室均配有相应垃圾桶，学生应按要求正确使用。

音响、扬声器及其他播放设备的音量应保持在合理范围内，不得影响其他学生或寄宿社区。学生也不得使电源插座超负荷运行。出于健康与安全考虑，未经学校批准的延长线或存在安全隐患的多插头连接装置，可能会被寄宿部老师直接收取，恕不另行通知。



食物

学生可在房间内饮用饮品及食用干燥零食，但应顾及他人，避免食用榴莲，螺蛳粉等气味较重、可能影响共享寄宿环境的食物。

出于健康、卫生及安全保障方面的考虑，学生不得在房间内或寄宿楼层食用热食。上课周期间，自周日16:30起至周五14:30，校园内也不允许接收校外餐饮配送。外卖配送人员不得靠近学校围栏或校门，走读生亦不得在未经寄宿家长或寄宿部老师事先许可的情况下，为寄宿生携带食物或饮品。

我们鼓励学生将新鲜食品妥善存放于共用冰箱内，并在所有物品上清楚标注姓名。寄宿部厨房区域配有热水机、冰箱等共享设施，供学生使用。

上述设施面向所有寄宿生开放，但学生使用后须及时清理、清洗餐具，并共同维护共享空间的整洁与秩序。所有已开封食品均应放入密封容器中保存，以保持卫生，并防止蚂蚁或其他虫害进入寄宿环境。



公共区域

艾伦公寓的公共区域每天开放至22:00，供学生使用。22:00后，低年级学生可继续在一楼参加有监督的自习；其他学生则应返回各自房间，开始晚间作息并做好就寝准备。

所有公共空间都应保持整洁、有序，并方便他人共同使用。尤其是厨房区域，学生使用后须及时清理，并清洗、归还所使用的餐具及其他用品。个人物品不得无人看管地留在公共区域内。



电子设备

学生原则上每类主要电子设备仅可携带一台入住寄宿部，例如一部手机、一台笔记本电脑和一台平板电脑；如需携带额外设备，须事先获得批准。

每天晚上21:30至21:45，十至十二年级学生须按照寄宿部日常管理及数字健康相关要求，在晚间点名期间将电子设备存放至指定的寄宿部设备存放室。

每学年开始时，家长须提供所有需在夜间统一保管设备的品牌及型号信息。如学生在学年内更换或替换设备，家长也有责任及时通知寄宿部。除寄宿部批准的安排外，家长不得要求学生将电子设备留在房间内。设备存放于受监督区域期间，如发生遗失、失窃或损坏，学校不承担相关责任。

电梯

艾伦公寓男女生住宿区域均配有电梯。学生仅可在周日下午将行李运送至房间时，或在周五下午将行李运送至一楼时使用电梯。除因医疗需要、特殊情况或获得寄宿部老师授权外，其他时间不得使用电梯。

电动自行车

出于安全及交通风险方面的考虑，学校强烈不建议学生使用电动自行车。如学生获准使用电动自行车，骑行时必须始终正确佩戴头盔。上课周期间，自周日至周五，学生不得在校园内使用电动自行车。

自行车

学生可以将自行车带到学校，但不使用时必须妥善上锁。骑行自行车时，学生须始终佩戴尺寸合适并正确扣紧的头盔。如自行车在校园内发生遗失、失窃或损坏，学校不承担相关责任。

电动车

不鼓励使用电动自行车。如果使用，必须戴上头盔，并且在工作日(星期日至星期五)不得在校园内使用。

晚间自习

DHSZ寄宿部重视学术氛围的建设，并以明确的学习要求、良好的学习习惯，以及培养独立、坚韧且善于反思的学习者为基础。每周一至周四，寄宿生须参加有组织、有监督的晚间自习，以帮助学生巩固所学内容、完成作业、有效复习，并更有信心地为接下来的课程与评估做好准备。

晚间自习旨在为学生提供一个安静、有目标且专注于学习的环境，帮助他们高效完成任务，并逐步建立良好的学习习惯。寄宿部老师会在自习期间进行现场管理，同时根据需要，通过学业辅导、学习规划、针对性支持，以及与任课教师沟通等方式帮助学生。学生应尊重共同的学习环境，不得干扰他人的专注与学习进度。每一位寄宿生都应有机会在不受打扰的环境中学习，并努力实现个人最佳表现。

- 如学生需要更多时间完成学业任务，我们鼓励他们在兼顾身心健康与生活平衡的前提下，合理利用上学前、放学后或周末的学习时间。
- 许多寄宿生会根据自身需要，在个人时间内安排额外的自主学习，以争取达到个人最佳水平。但学生也须保持健康作息，并认识到按时熄灯对休息、恢复与身心健康的重要性。
- 周末可根据学生需求开放安静学习区域及有监督的自习场所，以支持专注复习与自主学习。
- 艾伦公寓内提供无线网络，供学生开展学业学习、资料查询及其他与学校课程相关的学习活动。
- 寄宿部鼓励学生开展小组学习、合作学习及同伴辅导，以增强学术自信、沟通能力，并共同营造相互支持的学习氛围。
- 如学生已完成规定的学习任务，我们鼓励其安静阅读、自主复习，或从事其他安静且有意义的学习活动。
- 自习期间，所有年级寄宿生不得使用手机。平板和电脑允许使用，但不得滥用，一旦发现社交媒体聊天界面，游戏和娱乐视频界面，设备将被没收至晚自习下课/整晚/整周

这一结构化安排旨在帮助学生更有效地利用学习时间，并提升学习效率。

学生应在晚间自习开始前提前使用洗手间，并准备好所需的全部学习材料，以尽量减少自习期间的走动与干扰。

在第一节自习期间，学生可进行合作小组学习，或开展需要使用耳机的学习活动，例如英语听力练习。学生也可选择参加经批准的体育活动、音乐练习，或使用舞蹈教室等指定创意空间。但未经监督，学生不得单独在教室内学习。

完成规定任务后，学生应选择阅读、复习或开展其他有意义的学术活动，不得玩游戏或浏览与学习无关的网络内容。如发现学生在晚间自习期间不当使用电子设备，相关设备可能会被暂时收取并保管至次日。如学生需要阅读材料或书籍，可向当值寄宿部老师寻求帮助。

学校设有多种安静自习区域及合作学习空间，以满足学生不同的学习需要与学习方式。此外，学校图书馆在20:00至21:00期间提供自愿参加的监督自习，供需要额外学业支持或希望进行专注学习的学生使用。

身体不适的学生将在晚间自习开始前由校医进行评估。除特殊情况外，学生仍应正常参加晚间自习。如经校医判断不适合参加自习，学生须留在医务中心并接受监督。

如学生多次出现注意力不集中、干扰他人或未能达到晚间自习要求的情况，可能会被安排参加留堂，或在20:00后参加额外的监督自习。



自习时间 (13 年级)

十三年级学生在学业安排上享有更高层次的自主权，可选择在艾伦公寓自己的房间、图书馆、一楼公共休息室，或各楼层指定的公共区域内学习。

如学生在学业进展、作业完成、大学申请，或阶段性知识检测与学习进度评估后的表现方面出现问题，学校可能会暂时取消部分自主权限，例如17:30离校外出用餐，直至相关情况得到改善。

如学生未经事先批准，于18:30后返回艾伦公寓，学校将记录一次寄宿违纪，后续离校申请也可能被重新评估或受到限制。如多次违反离校相关要求，学生的离校权限可能会被取消。

十三年级学生在夜间电子设备使用方面享有更高层次的自主权。但如发现学生在课堂上睡觉、经常迟到，或早晨未能按时离开艾伦公寓，寄宿部可能会连续三个晚上于21:45收取其电子设备，以帮助学生重新建立健康规律的作息。

艾伦公寓团队会与年级主任、年级副主任、导师及学科教师保持密切合作，共同支持学生的身心健康与学业进展。如学生在学业表现、时间管理或学习投入方面出现问题，寄宿部可能会采取相应支持与干预措施，包括加强监督、限制部分自由活动时间，或安排额外的结构化自习支持。



学术发展

在DHSZ，我们致力于通过一系列有组织的课程、支持措施与学习机会，促进学生的学业成长与思维发展。有监督的晚间自习为学生提供专门而集中的学习时间，帮助他们开展自主学习、复习巩固及学业规划，并包括必修与自愿参加的不同自习安排。

学校通过学业追踪、导师支持及干预机制，及时识别可能需要额外帮助、指导或进一步挑战的学生。寄宿部老师会与任课教师、学科主任、导师及高中部校长保持密切合作，确保学生在学业与学生关怀两方面都能获得充分支持。

学校定期开展学习方法、复习策略、时间与任务管理、执行功能及学业身心健康等主题工作坊，帮助学生建立有效的学习习惯，并逐步提升独立学习能力。根据实际需要，学生还可参加拓展学习、合作学习、同伴辅导及其他有监督的学业支持活动。

如有需要，学生可在家长与寄宿部老师沟通并获得批准后，因校外辅导或其他学业安排申请工作日离校。学校也鼓励学生在课后合理使用校内设施，开展进一步学习、资料研究、合作交流及学术拓展。

最重要的是，DHSZ寄宿部希望营造一种积极的学术文化，鼓励学生树立更高目标、主动寻求支持、建立学术自信，并为课堂内外的学习与成长承担责任



通讯

手机

学生在寄宿期间原则上只能携带一部手机。根据DHSZ寄宿部有关数字健康的规定，除十三年级学生或其他经寄宿部正式批准的情况外，学生须于每天晚上21:30上交手机。我们鼓励家长在指定时段与孩子联系，尤其是在晚餐时间（17:30至18:30）或晚间自习结束后（20:00至21:30）。

有关电子设备使用的更多规定与要求，请参阅DHSZ《手机使用政策》。

网络与电子邮件权限

每位学生都会获得一个DHSZ学校电子邮箱账户，可通过校内电脑及经批准的远程平台登录，用于学业沟通与学习。

每学年开始时，所有学生及家庭均须阅读、签署并遵守学校的《网络及设备合理使用政策》。艾伦公寓内提供分时段开放的无线网络，以支持学业学习及合理的网络使用。学生不得将私人无线路由器或未经学校批准的网络设备带入寄宿部。一经发现，相关设备将由寄宿部老师收取。

学校设施

体育、音乐和戏剧

DHSZ鼓励学生积极参与体育、音乐、戏剧、舞蹈及其他课外拓展活动，以获得均衡而全面的寄宿体验。在寄宿部老师监督下，学生可在晚间自习前后使用体育馆、室外球场、足球场、游泳池及舞蹈教室。

教室、实验室、电脑教室、剧院及黑匣子剧场等专业设施，只有在相应教职员工监督下方可使用。周一至周四，所有学生须于21:30前返回艾伦公寓。

学生在晚餐或自由活动时间使用学校设施时，应举止得体、爱护学校财物，并遵守所有安全要求，包括在需要时穿着合适的运动服装及佩戴相应防护装备。如遇

校队比赛、学院活动、竞赛或其他已安排的活动，相关设施将优先用于这些正式项目，休闲使用须服从整体安排。

学校图书馆

学校图书馆在工作日开放至21:15，周末开放时间为10:00至12:00，周日开放时间为16:00至21:00，为寄宿生提供自主学习、阅读、研究及学术合作的空间。

学校图书馆

音乐练习室主要供修读音乐课程的学生使用，学生须获得寄宿部或音乐老师许可后方可进入。除因学业或课程需要并获得批准外，学生不得在第二节晚间自习期间使用音乐练习室。艾伦公寓一楼另设一间配有钢琴的练习室，学生经批准后可使用。



医务室

医务室位于艾伦公寓一楼，由专业护士值班，为学生提供急救、医疗支持，以及常见疾病与轻微伤情的护理。医务室于周一至周四07:30至21:30开放，并具备应对突发医疗情况及紧急事件的能力。

在医务室开放时间以外，寄宿部老师仍会在艾伦公寓内值班，为学生提供支持并应对紧急情况。所有寄宿部老师均接受过急救培训，以确保学生在晚间、夜间及周末有需要时，仍能获得照护、监管与适当支持。

如果学生感到身体不适：

- 16:45至21:00期间，如学生感到身体不适，须及时告知当值寄宿部老师。老师将根据情况建议学生前往医务室，或安排进一步支持。
- 如学生在早晨08:00前仍感不适，须穿戴整齐，并于08:00准时前往医务室接受护士评估。除非获得护士或寄宿部老师的明确许可，学生在完成医疗评估后不得留在或返回自己的房间。
- 如学生未按要求遵守医疗及寄宿部相关流程，学校将视情况采取相应的寄宿管理措施。
- 如护士判断学生需要前往医院，学校会尽快通知家长，并鼓励家长在条件允许的情况下陪同孩子前往医院。特殊情况下，寄宿部老师将先协助安排就医及交通，并于家长或监护人在医院汇合。
- 如学生家庭居住在苏州以外，或家长无法及时到场，寄宿部老师将在整个就医过程中陪同并支持学生。
- 如学生在教学时段内由医务室进行评估，相关缺勤信息将由系统自动记录，并同步通知相关寄宿部及学术团队老师。

若学生在白天接受评估，其缺勤将自动记录，并通知寄宿工作人员。

医务室开放时间：

周一至周四	08:00 到 21:00
周五	08:00 到 16:00

超出该时间范围，请联系助理总监（住宿部）或值班老师，他们会和园区校值班护士或急救中心取得联系。

药品管理

学生可携带少量非处方药进入寄宿部供个人使用，但数量最多不得超过一周用量。所有药品均须在到校时主动向寄宿部老师申报。

所有处方药须在周日晚间返校报到时，交由寄宿家长或当值寄宿部老师统一保管。药品将在一周内由校医妥善存放并按要求发放。

任何药品在带入校园或寄宿部前，都必须提前申报并获得批准。更多信息及具体要求，请参阅DHSZ《医疗政策》。

学生须确保已向学校提供准确完整的医疗信息，并如实申报既往病史。如学生在学年内任何时间开始服用处方药，也应及时告知医务室老师，以确保其医疗记录保持最新。



安全保障

1. 访客登记

所有访客须在学校办公时间内前往学校正门接待处登记，并领取正式访客证。任何未经授权或无法出示有效身份信息而试图进入寄宿区域的人员，将被请离校园。

2. 监控与门禁管理

- 艾伦公寓的公共区域、走廊、出入口及电梯均设有闭路电视监控系统。
- 寄宿区域通过指定安保系统及授权门禁权限进行管理。
- 所有紧急出口均设有警报及监控装置，以保障学生安全并落实安全保障要求。

3. 艾伦公寓出入管理

- 学生及获授权人员仅可通过设有人脸识别系统及闭路电视监控的指定接待入口进出艾伦公寓。
- 任何不当使用、损坏或擅自改动安保系统的行为，均将被视为严重违纪，并可能导致暂停寄宿资格或被取消寄宿资格。

4. 限制进入

- 未经寄宿部管理团队事先批准，走读生、访客及校外来宾不得进入寄宿公寓。
- 寄宿生须始终佩戴指定的学校挂绳及证件，不得转借、交换或交由他人使用。

5. 提高警觉并及时报告

- 如在寄宿公寓内或周边发现可疑行为、安全隐患或身份不明人员，应立即向寄宿部老师或学校保安报告。

6. 财物安全

- 学校强烈不建议学生在房间内存放大量现金或贵重物品。贵重物品应尽可能妥善保管，并由学生负责任地管理，以维护寄宿环境中的个人及财物安

全。

学校高度重视所有学生及整个寄宿社区的安全保障与身心健康。通过共同遵守以上要求，我们能够持续维护艾伦公寓安全、相互尊重且充满支持的生活环境。

紧急撤离

和教学区大楼一样，宿舍也同样有消防章程。

与学校其他建筑一样，艾伦公寓严格遵守消防、健康与安全相关规定。学校会定期开展紧急疏散演练并落实相关安全流程，确保学生了解紧急情况下的应对要求，并能够冷静、安全且负责任地采取行动。

- 火警警报响起时，学生须立即从最近且安全的出口离开建筑。
- 学生应保持冷静、迅速步行撤离，不得停留收取个人物品。
- 所有学生须前往篮球场，并按照各自楼层的指定队列安静集合，等待点名。
- 相应的寄宿部老师会立即进行点名确认。
- 如有需要，寄宿部老师将根据紧急情况的性质，引导学生前往其他安全地点。
- 未经寄宿部老师或紧急救援人员许可，学生不得返回艾伦公寓。

学校将在整个学年中定期开展消防疏散演练，所有学生都必须认真对待。火警警报一旦响起，学生须立即撤离所在楼层，并保持冷静，严格遵从寄宿部老师的指示。

行为规范：共同维护寄宿社区标准

为共同维护安全、相互尊重且积极健康的寄宿环境，所有学生均应遵守以下寄宿要求，并为艾伦公寓的社区生活作出正面贡献。

1. 厨房与烹饪

- 学生不得在宿舍房间内烹饪。使用共享厨房及公共区域后，应及时清理并保持整洁。
- 学生不得在宿舍房间内食用或存放热食。

2. 噪音与音乐

播放音乐、视频或使用其他音频设备时，音量应始终保持在合理范围内，不得打扰寄宿社区中的其他成员。

3. 着装要求

学生在公共区域、参加点名或在校园内活动时，应穿着得体。

4. 电子设备管理

适用年级的学生须在每天21:30至22:00的指定时段内，完成电子设备登记并按要求上交。

5. 早间作息

工作日早晨，学生须于07:25前离开艾伦公寓，以使用早餐并为当天的学习做好准备。

6. 门禁时间

周一至周四，除参加经批准的活动或有监督的自习外，所有学生须于21:15前返回艾伦公寓。

7. 房间标准

学生须保持房间整洁、个人物品摆放有序，并每天整理床铺。

8. 洗衣责任

学生应妥善安排个人洗衣，并避免将衣物或个人物品无人看管地留在共享空间

9. 数码设备使用

-学生须按照当值老师的指示使用笔记本电脑及其他数码设备，并遵守学校《网络及设备合理使用政策》的相关规定。

10. 手机使用要求

在有监督的自习期间，学生不得使用手机。除非已按照寄宿部相关流程获得批准，手机在指定的夜间上交时间后不得留在学生房间内。严禁携带额外手机或未申报手机。

11. 用餐规定

学生不得在晚间自习期间进食。为帮助保持专注并维护相互尊重的学习环境，学生可饮用清水。

12. 设施使用须经监督

体育馆、健身房、舞蹈教室及其他专业设施，只有在适当教职员工监督下或获得许可后方可使用。

13. 尊重与共情

学生应以友善、尊重、共情与体谅的态度，对待寄宿社区及整个学校社区的所有成员。

14. 影像与隐私

未经他人许可与同意，学生不得拍摄其照片或视频，也不得通过社交媒体或通讯平台传播相关内容。

以上要求是艾伦公寓营造安全、相互尊重且积极健康的社区生活的重要基础。学校将在整个学年持续为学生提供指导与提醒，也鼓励学生在对相关要求不确定时主动寻求说明。

我们希望与学生共同建设一个以责任、诚信、尊重与关怀为基础的寄宿环境。

宿舍规定

除本手册中已说明的各项要求、流程与管理规定外，艾伦公寓还实行以下宿舍规定，以共同保障寄宿社区的安全、身心健康与日常运营顺畅有序：

- 未经寄宿部老师知情或监督，学生、家长、访客及校外来宾均不得进入学生房间。
- 未经寄宿部老师事先许可，非寄宿生不得进入艾伦公寓。
- 除学年开始及结束时学校批准的指定时段外，家长不得进入学生住宿楼层或宿舍房间。
- 寄宿部内严禁携带任何宠物，包括昆虫；同时严禁携带电热烹饪设备或其他加热装置。
- 周住生及长住生于周日晚返校后，原则上不得再次离开校园，直至周五14:30本周课程结束。特殊情况须按照寄宿部正式离校流程提前申请并获得批准。
- 学生应在学校餐厅用早餐和晚餐，工作日的各餐均应在校内餐饮区域用餐。

奖励与违纪记录

寄宿部老师会积极认可并表扬学生在艾伦公寓中的正面贡献、领导力、友善行为、投入程度及社区参与。奖励形式可能包括“每周优秀寄宿生”表彰、证书、外出用餐权限、特别活动及社区庆祝等。

如学生未能遵守相关要求，寄宿部可能会根据事件的严重程度及重复发生情况，采取相应的管理措施或记录违纪，包括留堂、额外监督自习、取消相关权限、暂



反欺凌校规

- 所有DHSZ学生，无论在学习期间还是个人活动时间，都有权在学校社区中感到安全、受到尊重并获得支持。
- 我们的社区不容忍任何损害他人尊严或身心健康的行为，包括不友善的语言、恐吓、排斥、散布谣言、恶意处理或篡改他人影像，以及网络骚扰，无论行为者是否声称并无恶意。
- 任何反复发生，并蓄意孤立、羞辱、恐吓或针对其他学生的行为，都将被视为欺凌。
- 任何带有威胁性、攻击性或伤害性的行为，无论是言语、肢体、人际关系层面，还是通过社交媒体、通讯平台、电子邮件或互联网实施，均不可接受。
- 学生应以勇气、同理心与诚信支持他人，并在目睹欺凌或伤害性行为时主动发声。面对他人受到不当对待时保持沉默，也会助长不安全的环境。
- 学生应彼此支持，并将相关情况及时告知值得信任的成年人、寄宿部老师或教师，以便学校提供适当支持并及时介入。
- 所有关于欺凌或伤害性行为的报告都会被认真对待，并依据学校要求及学生安全保障流程进行适当调查与处理。
- 欺凌问题绝不能被忽视。我们鼓励学生及时向能够提供帮助的人寻求支持。

不要默默忍受！





学生信息

支持和指导、学生关注的问题

在这个团体，你的幸福和安全对我们所有人都很重要。你要知道有人关心你，这很重要，除了你的父母和朋友，学校里总是有人帮助你解决问题，你可以告诉：

- 寄宿生代表
- 您的班级导师/龙腾时间导师
- 校医或医务室团队成员
- 您的寄宿导师或住宿楼层导师
- 资深寄宿家长或艾伦公寓寄宿团队成员
- 您的年级主任或年级副主任
- 寄宿部主任或助理校长
- 学校高级领导团队成员
- DHSZ社区中任何一位您信任的教职员工

如果您担心自己或他人的情况，或得知有学生因任何原因正面临困难，请尽快向一位值得信任的成年人寻求帮助。及早获得支持非常重要，任何困扰都值得被认真倾听。

请注意，如您透露的信息表明自己或他人可能面临伤害风险，教职员工有责任依据学生安全保障要求，对相关情况进行报告并采取适当行动。老师会始终以审慎、尊重且敏感的方式处理相关问题，但在涉及人身安全时，无法承诺对所有信息完全保密。

下方二维码可供学生报告担忧、寻求支持，或反映影响自己或朋友的问题。主动求助是勇气与力量的表现。如您暂时无法直接向成年人开口，我们鼓励您使用该二维码，以便学校能够迅速、审慎并妥善地提供支持与回应。



恋家

寄宿生活开始后的最初几周，是学生适应新作息、新关系与新要求的重要阶段。部分学生出现恋家情绪是正常的。DHSZ寄宿部会与家庭保持密切合作，帮助学生在艾伦公寓社区中感到安全、彼此连接，并获得充分支持。

学生可在指定的自由活动时间使用手机，与家人保持健康、适度的联系。如家长对孩子的沟通情况、适应过程或身心健康有任何担忧，欢迎及时联系寄宿团队，寻求支持与建议。

家长可以这样帮助孩子：

- 以积极、坦诚的方式与孩子讨论适应寄宿生活的过程。
- 帮助孩子准备一些熟悉的个人物品，让他们感受到安心及与家庭的连接。
- 提前就联系频率、探访安排与日常作息建立清晰预期。
- 与寄宿部老师保持积极沟通，并鼓励孩子在有需要时主动寻求帮助。
- 鼓励孩子积极参与活动、建立友谊，并融入更广泛的寄宿生活。

以下做法有助于学生适应：

- 理解恋家情绪是过渡与适应过程中的正常反应。
- 清楚知道在感到担忧、难过或难以应对时，可以向谁倾诉和求助。
- 与家人保持健康联系，同时也给自己足够时间适应寄宿作息。
- 尽可能积极参与活动、建立友谊，并融入更广泛的寄宿社区。

人际关系

DHSZ寄宿部致力于为所有学生维护一个安全、相互尊重且界限适当的社区环境。学生在所有友谊与人际关系中，都应展现成熟、尊重与良好判断力。

处于恋爱关系中的学生，无论在校内还是校外，都不应使自己处于缺乏适当监督的独处环境中，也不应在寄宿环境内作出令他人感到不适的行为。学生不得共用床铺，不得进入异性学生的房间或住宿楼层，也不得在学校或寄宿区域内有不适当的亲密身体接触。

在艾伦公寓社区中，尊重彼此界限、保持得体行为并顾及他人感受，是所有学生都必须遵守的基本要求。

常见问题

以下是过去几个学年中较常出现的问题。特别列出这些要求，是为了帮助学生共同维护安全、相互尊重且积极健康的寄宿环境。

- **擅自离校：** 除非已按照寄宿部正式离校流程获得批准，学生自周日晚返校后至周五下午期间不得离开校园。本手册多次重申这一要求，因为学生安全与安全保障始终是学校的首要考量。
- **21:45后制造噪音：** 21:45后，学生不得在房间或公共区域内制造过大噪音。晚间作息应有助于休息、身心健康及对他人的体谅，学生应于22:30起开始做好熄灯准备。
- **得体着装：** 学生在走廊、公共空间及共享寄宿区域内应始终穿着得体，并应意识到男女学生及教职员工都会在各住宿楼层和区域内活动与工作。
- **贵重物品：** 虽然艾伦公寓整体环境安全有序，学生仍应在不使用贵重物品时，将其锁入衣柜或指定储物空间。对于未妥善保管的贵重物品，学校不承担相关责任。
- **外卖配送：** 上课周期间不允许接收校外餐饮配送。学生可携带少量零食进入寄宿部；长住生如有特殊需要，可在事先获得资深寄宿家长批准后，接受有限范围内的配送。
- **校外食物与饮品：** 未经寄宿部老师批准，学生、家长或访客不得将校外食物及饮品，包括外卖餐食和品牌饮品，带入校园。
- **参加晚间自习：** 如学生感到身体不适，医务人员将评估其是否适合参加晚间自习。除特殊情况外，学生仍应照常参加有监督的自习。
- **早晨未按时离开宿舍：** 寄宿部老师在每天早晨需承担多项运营及学生管理职责。所有学生都应按时离开所在楼层，并预留充足时间用早餐，以积极、有序地开始新的一天。

- 晚间自习或活动后迟归：除非正在参加经批准且有监督的活动，或已获得寄宿部老师许可，学生须于21:15前返回艾伦公寓。
- 上课期间试图返回寄宿部：学生在教学时段内不得返回艾伦公寓，因为寄宿部老师此时正在承担其他运营及学生管理职责。
- 为上学做好准备：艾伦公寓在上课期间关闭，因此学生每天早晨离开前，应确认已随身携带当天所需的全部个人物品、设备及学习材料。



宿舍规则：

宿舍应该是属于你的安全空间，我们希望你能在这里能有家一样的感觉。然而，作为宿舍社区的一员，你必须始终遵守以下规则：

- 尊重宿舍社区的所有成员，包括教师、宿舍领导层、宿管老师、阿姨、保安等。
- 保持你的房间和卫生间干净、整洁，并保护所有设施和家具。
- 及时将垃圾、食物、包装纸、瓶子等丢弃，以免在房间或走廊产生异味。
- 如果你有室友，请对你的室友友好、体贴和谅解。
- 如果你正在服用任何药物，包括中药，请告知医务人员和宿舍工作人员。
- 考虑他人的感受，特别是在夜间当学生和工作人员正在休息时。不要大声放音乐、大声喊叫、大声关门等。
- 按时睡觉，保证能按时上学。迟到不仅会影响你自己的学习，还会给其他学生和工作人员带来不便。
- 如果你注意到任何不良行为，如吸烟、饮酒、霸凌等，请立即向宿舍团队的成年人报告。

永远不要

- 未经他人允许拿走或使用他人的物品。这是偷窃行为。
- 未经他人允许拍摄其他学生的照片/视频。不要在网上分享其他学生的照片/视频/表情包，包括聊天或群组中。在未穿着衣服或内衣时，永远不要拍摄自己或他人的照片。
- 将昂贵或重要的物品如护照、身份证、相机等不上锁放在宿舍内。
- 携带任何不允许的物品进入宿舍，包括动物、刀具、武器、仿真武器、酒精、香烟、电子烟、电子烟弹、火柴、打火机、未向医务人员申报的药品、延长线、电热水壶等。
- 为其他学生藏匿或存放任何被禁物品。
- 在他人房间内逗留或邀请学生在你的房间过夜。
- 邀请走读生来宿舍住宿。



Digital Citizenship Week

Be empathetic 同理心

Think carefully before you post, write harmful messages or share photos someone may find embarrassing. Think about how you would feel if you were receiving such messages. 在你发布任何可能会伤害到他人的信息或照片前请三思。己所不欲勿施于人。

Once something is posted online it is there forever 内容一旦被发布到网上，它就会永远存在

Anyone can screenshot or share your post once you have posted it. Would you want a future employer to see these posts? 任何人都可以截图并分享你发布的内容。你会希望你未来的雇主看到你发布过这些内容吗？

Online posts can be edited, manipulated and shared 网上的发布会被编辑、操控并转发

Once you put something online, it's out of your control. 内容一经发布到网络，你就失去控制权了。

Keep private things private 注意保护你的隐私

Don't share your personal information online. This includes sharing passwords, payment details, home address, date of birth, your location, your national ID card or passport number. You should be careful when sharing images of yourself. 不要在网络上分享你的私人信息，包括密码、付款信息、家庭住址、出生日期、你的位置、身份证或护照信息。在你分享你自己的照片时也请谨慎。

Don't share your location 不要显示你的地理位置

Avoid posting pictures of yourself in uniform on social media. You don't know who is looking at these or might be trying to track you! Creepy! 避免在社交媒体上发布你穿着校服的照片。你不知道谁在看着这些照片，甚至可能以此追踪你！令人毛骨悚然！

Watch the clock 注意上网时间

It's easy to spend a lot of time on social media if you're not careful. Exposure to blue light from screens makes it more difficult to sleep and this harms our ability to concentrate and leads to fatigue and tiredness. Increased screen use has also been linked with social isolation and depression. Screen time is not a substitute for in person social interactions! 如果你不小心，很容易在社交媒体上花费大量时间。长时间接触屏幕的蓝光会威胁到睡眠质量，也会造成注意力不集中，导致疲倦。长期上网也可能导致与社会隔离或抑郁。上网并不能取代人与人之间正常的社交互动。

寄宿社区行为规范与守则

DHSZ寄宿社区行为守则明确了艾伦公寓内所有成员应共同遵守的行为要求、价值观与责任，旨在营造一个安全、相互尊重且充满支持的寄宿环境。本守则应与本手册中其他相关规定与流程一并阅读，同时也应结合DHSZ寄宿生活所遵循的德威价值观加以理解。

寄宿生活 意味着成为一个具有国际视野的社区中的一员。学生应在日常生活中展现诚信、责任感、同理心及对他人的尊重，并积极为寄宿社区作出贡献。同时，学生也应认识到，自己的行为会直接影响身边人的身心健康、安全感与寄宿体验。

寄宿生应做到：

- 遵守本手册所列各项要求、日常安排与流程，以及学年期间另行通知的相关更新。
- 无论是否有人监督，都应保持诚实、诚信与良好判断力。
- 无论他人的背景、身份、信念或个体差异如何，都应以尊严、友善与尊重的态度对待社区中的每一位成员。
- 积极营造包容、友好且让人感到情绪安全的寄宿环境。
- 尊重他人的隐私、个人物品与私人空间。
- 以负责任且尊重他人的方式使用科技、人工智能、社交媒体及其他数字平台。
- 如对自己或他人的情况感到担忧，应主动发声并及时寻求支持。
- 爱护学校设施、共享空间及周边环境。
- 在晚间自习、日常作息及社区活动中，共同维护安静、高效且有秩序的氛围。
- 不得从事任何可能使自己或他人面临风险的行为，包括吸烟、使用电子烟、饮酒、赌博、欺凌、恐吓或接触违禁物质。

在DHSZ寄宿部，我们相信，学生所犯的错误应尽可能成为反思、学习、成长及修复关系的机会。如学生严重或反复违反相关要求，寄宿部可能会根据情况采取管理措施，包括暂停寄宿资格，或取消其寄宿资格。



校服着装规范

我们要求学生在校期间身着校服并以此为荣；也就是说，学生在校期间需要正确穿着整套校服。不穿校服或校服着装不规范将视为违纪行为。如校服不规范我们将联系家长，确保学生已经购买了整套校服。学生也可以从年级办公室临时借用校服，但是需要学生本人把校服清洗干净后再归还至借处，如校服有损或丢失，学生须照价赔偿。也可以前往学校一楼前台处登记购买。

从8:00到CCA时间结束（无论你是否CCA），你必须在整个上学日穿着全套校服。

如果你在DHSZ校园外穿着校服，你必须遵守此处列出的所有规则。你是我们学校在社区中的代表。学生在穿着校服时表现不佳（即吸烟、酗酒或危险驾驶）可能会对德威的形象和声誉产生非常坏的影响。

宗旨

苏州德威国际高中课程项目要求学生必须穿着全套校服，并保持庄重得体的形象。在校期间必须正确穿着整套校服，违反校服规定将被视为违反校纪并受到相应处分，包括但不限于口头警告、违纪通知、课后留校及联系家长等。如遇校服遗失情况，学生需从德育中心借用临时校服，并负责清洗工作。若造成损坏或遗失需承担赔偿责任或维修费用。

学校有权拒绝未按规定着装的学生进入校园。

学生须在每日7:50至联课活动结束期间（无论是否参加联课活动）全程穿着校服。在校外穿着校服时 also 需遵守本规定。学生穿着校服时的不当行为（如吸烟、电子烟、饮酒或危险驾驶）将严重损害学校声誉。

着装细则

1. 学校要求所有学生必须配备以下校服着装：

- 白色长袖/短袖衬衫
 - 需系好所有纽扣至领口
 - 下摆必须扎入裤装/裙装中
- 带校徽的学院领带（特定活动日必须佩戴）
 - 海军蓝红条纹/学院领带/纯红色
 - § 长度应至腰带上方1英寸（约2.5厘米）
 - § 领带结需完全遮盖领口纽扣
 - § 特殊场合需佩戴指定领带
- 海军蓝带校徽长袖毛衣/连帽衫
 - 如穿着连帽衫，内必须搭配衬衫
- 海军蓝带校徽西装外套（正式场合穿着）
- 长裤/短裤/裙子/裙裤
 - 男生：灰色长裤/短裤/裙裤
 - 女生：灰色长裤/短裤/裙裤/德威格纹裙
 - 裙摆长度需超过膝盖1英寸（约2.5厘米），至少展示三个完整格纹
 - 短裤或裙裤长度必须适当，下摆至少应达到大腿中部位置，或当双臂自然下垂时与指尖齐平（以两者中较长者为标准）。未达此长度的短裤或裙裤均视为违反校服规定
- 黑色皮带
 - 标准黑色皮带 - 不得有花纹或装饰性扣头
- 袜子
 - 男女学生都必须穿着纯色袜子，不得有花纹或标识
 - § 运动短袜（即使拉高）不得低于脚踝
 - § 船袜或低于脚踝的短袜禁止穿着
 - § 女生可穿着纯色连裤袜（不得有花纹）
 - § 及膝袜或过膝袜不符合学校着装要求

- 黑色皮质系带皮鞋（需保持可抛光状态）

§ 禁止露趾款式、闪光装饰、彩色元素或任何修饰物（包括毛绒、铆钉等）

§ 必须保持鞋面可抛光状态

2. 所有学生在校期间必须佩戴带有指定颜色挂绳的校园卡。如经教师检查发现未佩戴或佩戴错误，将给予违纪处分。佩戴多条挂绳或与寄宿身份不符颜色挂绳者将受到严厉处理。

- 证件照片不得遮盖或涂改
- 挂绳颜色标识
 - 银灰色 - 走读生
 - 黄蓝条纹 - 周寄宿生
 - 粉色 - 学期寄宿生

3. 学生必须使用学校指定的书包款式，禁止使用其他类型的背包

4. 体育课、联课活动和运动训练时，所有学生必须在指定更衣室更换以下装备：

夏季：

学院运动衫和短裤（不得与其他同学的服装混穿）、白色运动袜、运动鞋以及防护眼镜（替代普通眼镜）

冬季：

冬季运动套装、学院运动衫和短裤、白色运动袜、运动鞋以及防护眼镜（替代普通眼镜），黑色保暖内衣裤为可选装备

- 出于安全考虑，体育课期间不得佩戴首饰、手表、连帽衫或外套。所有学生必须将长发束起，并穿着符合要求的运动鞋
- 学生不得将贵重物品遗留在更衣室，个人物品必须存入储物柜
- 学生每次都必须携带全套运动装备。如因故不能实际参与活动，应鼓励其承担其他角色：如教练、管理员、器材助手等。这将为學生提供探索个性化学习和参与方式的机会，符合体育课程的教学目标

5. 发型、妆容及整体仪容

- 学校希望学生保持良好的学生形象。不鼓励学生染发和佩戴首饰
- 学校禁止学生佩戴除简易耳钉（最大直径3毫米）以外的其他首饰，包括戒指、手链和项链，不得显露任何面部或身体其它部位的穿孔饰品
- 学校禁止学生化明显妆容和涂有色指甲油，不得显露纹身
- 学生发型需保持整洁，学校禁止怪异发型，不鼓励男生留长发，学生改变发型前需咨询德育团队是否符合规定，学生应拥有符合自身种族特征的自然发色，学生如需改变发色，需提前与年级主任确认是否符合规定，不符合规定的发色需自费染回

6. 耳机、耳塞等音频设备使用规定

- 仅限获得授课教师明确许可的课堂使用
- 允许在图书馆自习时使用
- 学校上课时间段的其他场合禁止使用。
 - 耳机必须收在包内或口袋中，除上述两个场合外不得外露
 - 学生不得在走廊等场所将耳机线露出衣领或口袋 - 如发现外露将予以没收
- 仅限连接平板电脑或笔记本电脑使用，禁止连接手机

信息技术使用制度

使用协议（学生和家长/监护人）

学生同意并遵守本制度是入学的必要条件。

在我们学校，信息技术已融入整个学校，以支持学生的学习目标和课程。请记住，使用信息技术是一种特权，而非权利。为确保安全和高效的环境，所有学生必须遵守本制度的条款。否则可能导致无法使用信息技术，并可能导致进一步的纪律处分。

本政策依据多项国家法律法规，这些法规明确规定了学校与家长/监护人在数字环境中共同保护未成年学生的责任。根据《中华人民共和国未成年人保护法》第70条，学生未经学校许可不得将智能手机或其他智能终端设备带入教室；如确有携带，该设备可以由学校统一管理。第71条进一步强调了家长/监护人的职责，即应当监督和管理未成年人的网络使用行为，包括限制上网时间、防止网络成瘾，以及安装网络防护软件等措施。

依据《未成年人学校保护规定》，学校应当加强对学生电子设备使用的管理（第22条），并且开展数字安全与网络道德教育（第23条）。如果学生违反这些规定，学校可以按照《中小学生教育惩戒规则（试行）》作出相应的处理。学校有权采取相关处理措施的依据，不仅符合学校制度和学生入学条款的规定，也符合国家教育管理相关规定，为学校在学生违反规则时提供了明确且合理的处理基础。

因此，同意本协议即表示：

- 学生承诺遵守学校关于信息技术使用和设备管理的相关规定。
- 家长/监护人同意在家庭中支持负责任的数字行为，包括监督和规范孩子的智能设备使用。

学校信息和通信技术系统以及互联网使用规范： 学生和家长/监护人协议书

在校内使用学校的 ICT 系统或访问互联网时--无论是使用学校设备、个人移动电话或其他个人电子设备--均应遵守以下规定

我将:

- 只在上课期间（上午 8:00-下午 4:30）和自习课上为学习目的而使用。
- 不访问任何不适合的网站，包括但不限于暴力、种族主义、仇恨、犯罪或色情网站。
- 不访问社交网站或聊天室网站（除非我的老师明确允许将其作为学习活动的一部分）。
- 在上学时间（上午 8:00-下午 4:30）或自习课期间，不玩任何游戏/访问任何游戏网站。
- 在打开电子邮件中的任何未知附件或任何链接之前，要先询问老师并得到确认。
- 对自己的行为负责，不要在学校提供的任何在线或离线驱动器中储存任何不适当的材料或文件（包括任何程序、病毒等）。
- 在网上交流时不使用任何不当的语言，包括在 Teams、O365、电子邮件和任何使用到的交流工具中。
- 对我的密码保密，不与他人分享，也不使用他人的资料登录学校的网络。
- 在学习中，诚信地引用所有互联网来源和研究，不剽窃（或作为自己的内容使用，而不引用原创作者）互联网上的内容，包括文字或图像。
- 确保自己的安全，在没有事先咨询父母/监护人/住宿老师，或没有成人监督的情况下，不与任何（网络上认识的）人安排网下见面。
- 尊重他人，未经同意不得拍摄、张贴或分享他人的照片或视频。这包括未经许可制作或传播以他人为主角的备忘录或贴纸。这一规定适用于任何时候和任何情况--例如，在校外、假期、住宿或一日游期间以及在宿舍。
- 始终尊重自己和他人的隐私。未经明确同意，不得分享、发布或转发任何个人信息和敏感信息，无论是属于自己的还是他人的。此类信息包括但不限于姓名、个人资料、身份证明文件（如身份证照片或资料、护照）、地址、电话号码、以及各类在线账户（微信 ID、邮箱、社交媒体账号等）或任何可能识别个人身份、影响他人隐私或安全的信息。

- 绝不张贴自己或其他任何人穿着校服或在学校门口的照片，以免让别人识别出我所在的地方。
- 不在学校及宿舍里直播，或未经其他学生同意的直播。
- 尊重自己和他人，绝不张贴、分享或拍摄自己或他人的不雅照片或视频（包括他人脱衣或部分脱衣的图像、性感、袒胸露乳、色情等）。分享自己和/或他人的任何不雅照片或视频均属犯罪，可向警方举报。
- 如果我发现或收到任何可能使我或其他人感到不安、痛苦或伤害的内容或信息，会立即通知老师或其他工作人员。我将提供任何此类内容或信息的副本。
- 没有老师的允许，不在上课、班会时间、联课活动、自习室或学校组织的其他活动中使用我的手机。
- 同意学校对我访问的网站进行监控。
- 始终负责任地使用学校的 ICT 系统和互联网。任何试图入侵学校 IT 系统或未经授权访问学校系统的行为都将导致严重的纪律处分，并可能将事件提交警方或其他相关部门处理。
- 理解学生和教师之间唯一可接受的电子通信形式是通过学校的电子邮件或学校的 IT 系统（例如 Teams）。
- 对属于学校的电脑或任何电子设备所造成的故意或疏忽的损坏负责。
- 网络欺凌是不能容忍的，包括但不限于排斥、不友善的信息、谩骂、投票、黑客攻击、冒充、截图、曝光、未经同意上传任何内容、出丑、骚扰和网络跟踪等。诽谤他人，无论是当面诽谤还是网上诽谤，都是一种欺凌行为，可能构成犯罪。
- 不刻薄他人，不以吓唬、伤害或恐吓他人为目的发送电子邮件或发表评论。若有这些行为，或任何旨在伤害他人（身体或情感）的行为，都将导致纪律处分和免去特许。在某些情况下，网络欺凌可以是犯罪。我在网络上的动态都会被监管和保留的。
- 同意向老师或工作人员报告任何网络欺凌的迹象。
- 在校内外，我都会对我的设备使用和在网络上的行为负责。一旦我在网上分享或发布任何信息，它的存在是不可逆的。
- 记住要正直，尊重自己和他人。

- 人工智能工具只能用于合法的教育目的，不得用于剽窃、复制或制作伪造的作品。在任何情况下，都不得使用人工智能工具创建图像、音频、备忘录、漫画或其他针对他人或涉及他人的内容除非获得对方明确同意，且不得以任何可能构成冒用、误导、侮辱或伤害的方式使用此类内容。在此明确，在艺术、音乐或信息技术等科目中未经注明而使用人工智能生成工具将被视为学术不端行为（作弊）。任何使用生成式人工智能制作的文本、图像、视频、论文、项目或其他需要原创或创造性思维的作品，如果作为自己的作品提交，无论是家庭作业、作品集任务、评估或非评估作业，还是校内或校外考试，都将被视为违反学术诚信。
- 不得创建或共享描述任何学生、教职员工或 DHSZ 社区成员的人工智能图像或视频。严禁学生在任何AI工具或平台中输入、上传他人的个人或隐私信息。在这种情况下，将适用学校纪律和相关地方法律。

学生通过电子方式阅读并同意本文件*。《学生信息技术使用制度》也会添加到 "学生笔记本 "和 "学生公告板 "中。

家长/监护人：《学生信息技术使用制度》将在新家庭注册时与他们分享，并在学年开始时与现有家庭分享。

学生就读学校即视为本人及其家长/监护人已充分知晓并同意遵守本政策。构建一个安全、负责任的数字学习文化是学校与家庭的共同责任。

行为准则政策

宗旨

学校是一个大型社区，我们敦促所有成员（包括学生、教师和教职工）充分利用在此期间的各项机会。本行为准则旨在促进DHSZ的和谐与高效运作。

政策

简而言之，DHSZ的所有成员应做到：

尽责为先
尊重他人
安全至上

这意味着：

- 对德威社区中的每个人保持友善、宽容和尊重
- 举止得体，以体现个人及学校良好形象的方式行事
- 避免任何可能造成他人不适的言行（包括线下及线上）
- 保持得体仪容，彰显个人修养与学校形象
- 守时
- 爱护学校的财产与环境
- 以一致性和常识遵守学校规则

学生可以通过以下行为来体现这些原则，但此列表并未穷尽所有情况：

尽责为先	尊重他人	安全至上
妥善保管个人物品，并在学校指定位置存放。	待人如待己，言语当友善。	严格遵守教师的安全指示。
提前备妥学习用具、完成预习，准时到课。	避免发表可能伤害他人或特定群体的言论。	如遇任何事故或问题，须立即向教职工报告。
课堂上专注听讲，积极参与。	线上线下，一视同仁，恪守尊重。	牢记"勇于发声，安全同行"原则，及时报告任何异常情况。
按照教师的指导要求，规范使用电子设备辅助学习。	自觉维护学校所用场所的整洁卫生	严禁携带任何违禁物品进入校园，含寄宿区域。
按要求穿着校服，保持衣着整洁，体现学生良好形象。	礼貌对待全校师生、访客，并主动提供帮助。	上下学途中须严格遵守交通规则。
积极参与课堂活动，与同伴互学共进。	未经允许，不得对社区成员进行拍摄、录音或网络分享。	



**DULWICH INTERNATIONAL
HIGH SCHOOL PROGRAMME**

| SUZHOU |

苏州德威国际课程高中项目 · 苏州工业园区德闳高级中学